

CUARTA JORNADA DE BIOÉTICA

*Teoría del género.
Imágenes de la corporeidad masculina y femenina.*

Lorenzo García Samartino

Florencio Varela, 29/6/2002

TABLA DE CONTENIDO

INTRODUCCIÓN AL DESARROLLO DE LA SEXUALIDAD HUMANA	3
LA IDEOLOGÍA DE GÉNERO.	11
CONSIDERACIONES	20
GLOSARIO DE TÉRMINOS RELACIONADOS CON LA IDEOLOGÍA DE GÉNERO	22
ESQUEMA 1: DETERMINACIÓN SEXUAL	24
ESQUEMA 2: DIFERENCIACIÓN SEXUAL	25
ESQUEMA 3: DIFERENCIACIÓN DEL SISTEMA NERVIOSO CENTRAL Y PSICOSEXUAL.....	26

INTRODUCCIÓN AL DESARROLLO DE LA SEXUALIDAD HUMANA ¹

Elio Sgreccia,² que es uno de los representantes más conspicuos de la bioética personalista, afirma que la sexualidad es una dimensión de la totalidad de la persona donde se reconoce la función complementaria y la igual dignidad de la mujer, el papel de la responsabilidad de los cónyuges en la regulación de los nacimientos (paternidad-maternidad responsable) y la función de la familia en la sociedad y en la Iglesia. Hay un pleno reconocimiento de la dignidad del cuerpo y de su significación co-esencial en el amor sponsal y en la procreación.

La línea doctrinal de la Iglesia sostiene que existe una vinculación esencial entre sexualidad y matrimonio legítimo porque considera que el ejercicio de la sexualidad encuentra sentido y rectitud, plenitud humana y justificación, sólo en el matrimonio legítimo. Une la dimensión unitiva y la dimensión procreativa, que debe permanecer abierta a la vida y anclada en el acto conyugal.³

La sexualidad humana es la conformación estructural de la persona que significa toda la personalidad. Que el hombre y la mujer sean seres sexuados es un dato original, con una peculiar originalidad en cuanto se expresa el espíritu, y es un reflejo de la imagen de Dios. La sexualidad también marca el yo, no sólo el cuerpo. Por esto la persona no sólo tiene un sexo determinado, sino que es hombre o mujer.⁴

De esta visión omnicomprendensiva de la sexualidad se derivan algunas consecuencias en el plano bioético. Ante todo, no tiene sentido el ejercicio de la sexualidad de manera autoerótica (masturbación), egoísta y en situación de provisionalidad, es decir, antes y fuera de la conyugalidad. Esa unidad indivisible de la entrega de sí mismo condena toda forma de poligamia, poliandria y divorcio, e incluso

¹ Tomado de "Tratamiento de una mujer con conductas homosexuales. Un reto a la Bioética y un desafío terapéutico." Lorenzo García Samartino. *Vida y Ética*. 2: 105-184, 2001. (Revista del Instituto de Bioética de la Pot. Univ. Católica de Buenos Aires)

² SGRECCIA E. *Manual de Bioética*. México, Editorial Diana, 1996.

³ La ley de Dios debe considerarse como una expresión de la sabiduría divina. Las cosas no son buenas porque Dios lo dice, sino que Dios lo dice porque son buenas. Sometiéndose a Su voluntad, la libertad se somete a la verdad de la creación. "Algunos hablan justamente de *teonomía*, o de *teonomía participada*, porque la libre obediencia del hombre a la ley de Dios implica efectivamente que la razón y la voluntad humana participan de la sabiduría y de la providencia de Dios." S. S. Juan Pablo II. Carta enc. *Veritatis splendor* (6 agosto 1993), 96: AAS 85 (1993), 41.

⁴ En contra de algunas voces que se levantan en la actualidad, en la jerarquía de los bienes personales, el sexo no agota a la persona en su plenitud. El bien total de la persona ocupa el primer lugar; la vida física es el bien fundamental por el que la persona se expresa en el tiempo y es en la vida física donde se inserta directamente la sexualidad. El ejercicio de la actividad genital no es el único modo de expresarse como varón o mujer; ni un sujeto en particular necesita determinadamente ejercer la actividad genital para que pueda decirse que está realizado como persona. La vitalidad psíquica enriquece, condiciona y dramatiza también la vida sexual. La cultura no constituye por sí sola la diferenciación de la psicología del hombre y la mujer. Dentro de este complejo dinamismo físico-psíquico y cultural, y por encima de él, están la espiritualidad del hombre, su libertad y responsabilidad. Prescindir de la vitalidad espiritual sería reducir la sexualidad al mecanicismo psicofísico o a una elaboración cultural.

Tanto en éste como en otros campos de la actividad humana, no puede haber libertad sin responsabilidad. El sexo nunca es un mero juego ni puede prescindir de la obligada riqueza de la espiritualidad. Responsabilidad quiere decir también aceptar la sexualidad por lo que ella es y por lo que comporta en sus significados y en sus consecuencias. crf. SGRECCIA E. *Manual...*, op. cit.

las relaciones extraconyugales ocasionales.⁵ No es éticamente correcto un acto sexual entre un hombre y una mujer cuando es sólo un acto biológico, sin amor unitivo, afectivo y espiritual. La persona no se da en préstamo y 'por un tiempo' en la sexualidad.⁶ Respecto a la tendencia homosexual, en especial, la Asociación Médica Católica de EE.UU., en la declaración "Homosexualidad y Esperanza",⁷ se expresa: "Ciertamente hay circunstancias tales como desórdenes psicológicos y experiencias traumáticas, que pueden, a veces, hacer tal castidad más difícil, y aún hay condiciones que pueden disminuir significativamente la responsabilidad individual, en casos de faltas contra la castidad. Sin embargo, tales circunstancias y condiciones, no niegan la libertad de conciencia, ni eliminan el poder de la gracia. Aunque muchos hombres y mujeres que se sienten atraídos homosexualmente, dicen que esos deseos sexuales fueron experimentados como un "hecho dado"⁸ esto no puede implicar una predeterminación genética o una condición inmutable. Algunos se rindieron a la atracción por personas del mismo sexo porque se les dijo que habían nacido con esa inclinación, y que era imposible cambiar el tipo de atracción sexual. Tales personas pueden creer que es fútil y sin esperanza el resistir tal atracción, de modo que abrazan la identidad gay. Estas personas, entonces, pueden sentirse oprimidas por el hecho que la sociedad y la religión, en especial la Iglesia Católica, no acepta que tales deseos se expresen a través del acto sexual.⁹

La diferenciación sexual

El sexo y por ende la sexualidad, queda determinado desde el momento de la concepción. Las diferenciación sexual citológica (Esquema 1), gonadal y somática (Esquema 2) y cerebral (Esquema 3) se establecen desde ese momento.

El desarrollo psicosexual es fundamentalmente postnatal. (Esquema 3)

Entre sus aspectos más sobresalientes se puede nombrar:

- a) De no mediar alguna alteración morfológica (intersexualismo,¹⁰) un individuo cuando nace es (en términos biológicos) "macho o hembra", de acuerdo con el dimorfismo sexual.
- b) El comportamiento ligado al sexo. Son las conductas o comportamientos que estadísticamente predominan en cada sexo (*masculinidad - feminidad*) y que están culturalmente asociadas con el papel que la sociedad asigna a cada sexo (rol de género). Inmediatamente el grupo de pertenencia (familia-comunidad) comienza a tratarlo de acuerdo a ese rol. Este hecho va a determinar que sobre lo que el

⁵ El acto sexual es proporcional a la constitución misma de la sexualidad: la filosofía del ser repercute en la filosofía del actuar. Por tanto, el acto físico de unión sexual implica simultáneamente la capacidad de significar y actuar la unión de los dos sexos (logos unitivo) y la aptitud y actitud objetiva para procrear (logos procreativo). SGRECCIA E. *Manual...*, op. cit., pág. 309.

⁶ Cfr. SGRECCIA E. *Manual...*, op. cit.,

⁷ CATHMED.ORG de la Catholic Medical Association, <http://www.cathmed.org>

⁸ CHAPMAN B. y BRANNOCK J. "Proposed model of lesbian identity development: An empirical examination." *Journal of Homosexuality*. 14: 69 – 80, 1987.

⁹ SCHREIER B. "Of shoes, and ships, and sealing wax: The faulty and specious assumptions of sexual reorientation therapies." *Journal of Mental Health Counseling*. 20, 4: 305 – 314, 1998.

¹⁰ Sobre este tema se puede consultar: Lugo, Elena, "Sexualidad ambigua y ambivalencia clínica", conferencia dictada en la Academia Nacional de Medicina de Buenos Aires, Mayo de 2001, en la sección TEMAS DE BIOÉTICA, en la página <http://www.familia.org.ar>

individuo "es" biológicamente (sexo), va a asumir las pautas de lo masculino y femenino de la cultura, o sea "lo que se espera que sea".

- c) La identidad personal con el sexo de nacimiento (*identidad sexual*);
- d) La preferencia individual erótica por el varón o la mujer (*orientación sexual*).^{11 12 13}
- e) Las pautas de comportamiento masculinas o femeninas que el niño, según su capacidad de aprender y aprehender, transformó en hábito, y que concuerdan en mayor o menor grado con los roles asignados para el varón y la mujer por la sociedad, se denomina *identidad de género*. Comienza a edad muy temprana y se puede establecer en forma más o menos independiente de la identidad de sexo y de la orientación sexual. Puede suscitar conflictos familiares cuando no coincide con lo que se espera para el sexo del niño. La *identidad con el sexo* (identidad sexual: "sentirse varón o mujer"), se consolida hacia la pubertad. La *orientación sexual* normal es la que se siente con individuos del sexo opuesto (heterosexualidad), si bien puede darse con el mismo sexo (homosexualidad) o con ambos (bisexualidad).

Como síntesis sobre la sexualidad humana, y respecto a sus componentes biológicos, se puede citar a Serra:¹⁴

"1) Todo sujeto humano está constituido en el estado de mujer o de varón como resultado de la actualización de un proyecto bien definido y esencial que lleva inscrito en cada una de sus células desde el momento de la concepción. Este proyecto es el que fundamenta la singularidad biológica de la mujer y del hombre.

"2) La singularidad biológica por intermedio de las hormonas afecta a todas las estructuras y funciones del sujeto, hasta a las implicadas más directamente en sus actividades cognitivas y del comportamiento.

"3) De esta singularidad biológica surgen los componentes ineludibles de la fuerza llamada 'sexualidad' que, continuamente modulada por una 'inderogable interacción con los componentes ambientales, sobre todo socioculturales, en que el individuo se desarrolla', caracteriza al modo de actuar y reaccionar de la mujer y del hombre.

"4) Las diferencias de expresión de esta fuerza en la mujer y en el hombre, representan las resultantes de tal interacción. Éstas no sólo no inducen desigualdad alguna entre ellos ni son su signo, sino que, por el contrario, confieren a cada cual esas características que son finalísticamente condición indispensable de armonía y desarrollo... Los actuales conocimientos, incluso limitados, parecen poner en evidencia una claridad cada vez mayor de que el componente biológico tiene una parte notable en el origen, maduración y expresión de la sexualidad; pero sigue siendo siempre y solamente un componente que

¹¹ En algunos enfoques sociológicos el término 'género', con la especificación masculino o femenino, ha sido utilizado para reemplazar no solo los términos masculinidad o feminidad, sino 'varón' y 'mujer'; incluso se ha postulado que se los elimine de los documentos de identificación. Esta posición defiende que el 'sexo' viene determinado, pero que el 'género' es una opción.

¹² ROMI, J. C.: "Vicisitudes del proceso de sexuación: importancia médico-legal" *Psiquiatría Forense, Sexología y Praxis*, 4 (6): 159-178, 1997.

¹³ KEEFE, J. "Key aspects of homosexuality" En: J. F. Harvey, *The truth about homosexuality. The cry of the faithful*. San Francisco. Ignatius Press, 1996, pág. 31.

¹⁴ SERRA A. "Sulle componenti biologiche della sessualità. *La Civiltà Cattolica* II:425-439, 1988; citado por Fusek, I. "La ideologización de la homosexualidad en el contexto de la actual discusión teológica". *Medicina y Ética* 3:317-347, 1997." pág. 327.

debe integrarse y armonizarse con los otros componentes más específicamente humanos, a fin de que de su conjunto resulte una fuerza constructiva y no, por el contrario, que disocie a la persona”.

Diferenciación sexual postnatal

La psicosexualidad es, en parte, aprendida aunque no directamente como las matemáticas. Nuestro sentimiento de ser varones o mujeres sería ‘absorbido’, conocido intuitivamente de los padres, hermanos, parientes, personas representativas, más que ‘aprendido’ como el álgebra. La influencia de ese ‘aprendizaje’, en muchos casos, se manifiesta cuando no es fácil revertir lo adquirido.

Al nacer al niño se le *asigna un sexo* de acuerdo a su conformación física -genitales externos. La formación de la psicosexualidad comienza desde los primeros meses de vida, cuando el niño pasa de estar ‘unido’ a la madre a sentirse separado de ella. Sin embargo, esta separación parece resolverse aproximadamente a los tres años de edad. En este proceso de separación el niño formaría su identidad personal y su identidad de género. Esta última quedaría establecida a los tres años.

Para ello es necesario que los padres cumplan su función paterno-maternal, la identificación no es óptima si el modelo parental se experimenta como hostil. O, si el padre del mismo sexo no es visto como competente y respetado por otras personas importantes para el niño, como su madre, si se trata de un varón. Un matrimonio normal es la mejor garantía para una sana identificación psicosexual.

La identificación con el rol de sexo es la internalización de las actitudes, conductas e intereses correspondientes a un sexo de una cultura dada, pero también puede ser de una determinada familia. La cultura unisexo puede considerarse facilitadora de indiferenciación sexual porque pone inconvenientes para una clara identificación con dicho rol. La dificultad es particularmente compleja para los varones. Éstos, que al comienzo de su vida se encuentran unidos a la madre en la díada inicial que le brinda seguridad y amparo, necesitan un fuerte refuerzo del rol masculino para sentirse varones. La aceptación o el rechazo de los comportamientos, o los intereses del niño, por parte de terceros, pueden ayudar o no al apropiado desarrollo psicosexual. En este sentido, las características biológicas adquiridas, por ejemplo una niña enérgica o competitiva o un niño inclinado hacia intereses estéticos, pueden ser factores que, si son rechazados por los padres o parientes, pueden dificultar el desarrollo psicosexual normal.¹⁵ Ver Tabla 1 y Tabla 2.

La tendencia dominante en la cultura occidental se caracteriza por la abolición de toda forma de discriminación jurídica basada en la orientación sexual. Se busca legalizar la práctica homosexual entre personas físicamente maduras, incluso el matrimonio de homosexuales. La Iglesia Católica ha mantenido siempre una posición clara al respecto. Como muestra de ello se puede citar declaraciones de la Sagrada Congregación para la Doctrina de la Fe^{16 17} y para la Educación Católica.¹⁸

¹⁵ LOPEZ F. y FUERTES A. *Para comprender la sexualidad*. Estella (Navarra), Editorial Verbo Divino, 1993.

¹⁶ SAGRADA CONGREGACIÓN PARA LA DOCTRINA DE LA FE. Carta a los Obispos de la Iglesia Católica sobre la Atención Pastoral a las Personas Homosexuales (1-X-1986). Buenos Aires. Paulinas. 1987.

DIFERENCIACIÓN SEXUAL Tabla 1 ¹⁹		
Sexo	Psicológico	Sociedad
Características De Los Órganos Sexuales Al Nacer (DIMORFISMO SEXUAL) Varón – Mujer “lo que se es”	Identidad Con Las Características Del Comportamiento Del Sexo Dado (Identidad de género) “se actúa”	Papel A Desempeñar Según El Sexo Dado (Rol de Género) Papeles asignados como masculinos o femeninos “lo que se espera que sea”
	IDENTIDAD CON EL SEXO DADO (Identidad Sexual) “se siente” Varón o mujer	
	ORIENTACIÓN SEXUAL “le atrae” Que o quién lo atrae sexualmente (Objeto sexual)	

¹⁷ SAGRADA CONGREGACIÓN PARA LA DOCTRINA DE LA FE. *Declaración Acerca de Ciertas Cuestiones de Ética Sexual* (29-XII-75). Buenos Aires. Ed. Claretiana. 1976.

¹⁸ SAGRADA CONGREGACIÓN PARA LA EDUCACIÓN CATÓLICA. *Orientaciones Educativas Sobre el Amor Humano. Pautas de Educación Sexual* (1-XI-1983). Buenos Aires. 1983.

¹⁹ Esquema realizado a partir de conceptos extraídos de: Romi, J. C.: “Vicisitudes del proceso de sexuación: importancia médico-legal” *Psiquiatría Forense, Sexología y Praxis*, 4 (6): 159-178, 1997.

DIFERENCIACIÓN SEXUAL										
Manifestación	Momento de manifestación	Área involucrada	Medios involucrados	Delimita	Expresión objetiva	Expresión subjetiva	Expresión conceptual	Denominación sexológica	Posibilidad de acción	
Órganos Genitales externos	Nacimiento	Biología	Diferenciación intrauterina	Sexo	Nene - nena	“lo que se es”	Diferencia sexual: macho – hembra	Dimorfismo sexual	Respecto a la conducta sexual (como conducta destinada a alcanzar el objeto sexual objetal), estos aspectos de la diferenciación sexual representan un estado de tendencia, o predisposición, no determinante del comportamiento o la conducta destinada a alcanzar el objeto sexual objetal	
Pautas de comportamiento que la sociedad asigna de acuerdo al sexo.	Se presentan desde el nacimiento	Sociedad	Microcultura: familia Macro cultura: comunidad	El rol masculino El rol femenino	Pautas de lo masculino o lo femenino	“lo que se espera que sea”	Comportamiento que la sociedad espera que asuma el niño de acuerdo al sexo.	Rol de Género		
Comportamiento que manifiesta el niño más o menos acorde con las pautas de masculinidad o feminidad que asigna la sociedad.	Desde aproximadamente los tres años	Biología Psicología	Características neurocognitivas y psicológicas con las que nace el niño.	Masculinidad Feminidad	Claramente nene o nena, para la sociedad	“se actúa”	Pautas de comportamiento masculinas o femeninas que el niño, según su capacidad de aprender y aprender, transformó en hábito, y que concuerdan en mayor o menor grado con los roles asignados.	Identidad de género		
Comportamiento varonil o mujeril que manifiesta el sujeto desde su pubertad, con mayor o menor conformidad con los roles de masculinidad o feminidad que asigna la sociedad.	Desde la pubertad	Psicología Biología Sociología	Efecto de las hormonas sobre el sistema nervioso y sus características neuropsíquicas, y la capacidad de aprendizaje cultural	Ser varón Ser mujer	Manifestar comportamientos de varón o de mujer	“se siente”	Es el paso de la identidad de género como una característica del niño, a la dimensión de sexo asumido por la persona, a través del desarrollo de su historia personal.	Identidad Sexual		
Plano de las vivencias motivadas por la atracción erótica hacia sujetos u objetos.	En general, se hace consciente desde la pubertad.	Moral Psicología Biología Sociología	Valores, creencias, presiones sociales, voluntariedad, perfil personal.	El tipo de objeto de placer erótico que atrae.	Despliegue cognitivo y del comportamiento destinado a alcanzar o no, el objeto de placer erótico.	“le atrae”	Capacidad de sentir atracción erótica por objetos sexuales, (vivientes: humanos o no; o, no vivientes: fetiches)	Orientación Sexual objetal		
Conducta que tiende a consumir el placer erótico	En general, se hace consciente desde la pubertad, y la responsabilidad del acto está con relación a la madurez del juicio moral alcanzada.	Moral Psicología Sociología Biología	Interacción del juicio moral y el estado de libertad de conciencia	Actos voluntarios (actos humanos)	Conductas explícitas o implícitas para alcanzar el objeto de placer erótico.	“lo hace”	Conductas destinadas a alcanzar el objeto sexual objetal	Conducta sexual		La conducta dirigida a obtener el objeto sexual objetal es voluntaria. Puede estar o no de acuerdo a la tendencia.

Vicisitudes del rol de género ²⁰

Se cuestiona que las diferencias anatómicas innegables han determinado históricamente la desigualdad social de las mujeres con relación a los varones. La confusión entre *diferencia* y *desigualdad* ha provocado un sinnúmero de controversias ideológicas, ya que las diferencias biológicas se convierten en sinónimo de las desigualdades sociales, de las oportunidades y derechos o de superioridad de un sexo sobre el otro. Las vicisitudes en el área del rol de género son: *machismo* y *feminismo*.

Feminismo

El pensamiento feminista surge a partir del siglo XVIII, cobra vigor en el siglo XIX y se consolida en la primera mitad del siglo XX con el argumento de la igualdad de la mente humana en dos anatomías distintas. A partir de la segunda mitad de este siglo la postura feminista se hizo más reaccionaria y en vez de defender "lo femenino" buscando un plano de igualdad social con "lo masculino", se hizo competitiva e imitativa de lo masculino en un intento de igualación biopsíquica más que social, con lo cual más que feminista se ha transformado en "varonista". Para estas feministas esencialistas el enemigo no es el sistema social o la estructura económica o la cultura, sino la masculinidad. La posición más extrema de esta corriente es absolutamente separatista y plantea la importancia de "preservar" las diferencias entre varones y mujeres argumentando la necesidad de un regreso a la "mujeridad".

Este avance cultural por la igualdad sexual de los derechos ya ha empezado a ser cuestionado en la actualidad por el feminismo que expresa que muchas "leyes igualitarias" se han revertido contra las mujeres. Así, por poner un ejemplo, en la ley de divorcio, siguiendo el plan de igualdad la mujer debe ser responsable de la mitad del mantenimiento de los hijos, hecho que la pone según el criterio feminista en una nueva situación de desventaja, ya que en el caso de una ama de casa que nunca ha trabajado el tipo de trabajo que pueda conseguir le reporta un magro salario, con lo cual el esfuerzo a realizar sería superior al de su copartícipe. Alegan que el tratamiento igualitario a desiguales no genera igualdad.

Machismo: El machismo es una actitud y un comportamiento sociosexual masculino que aceptan el axioma de la superioridad social del varón sobre la mujer.

En la Tabla 3, ²¹ se puede observar que la diferencia entre una persona con orientación heterosexual y otra feminista o machista es cualitativa y no cuantitativa, si bien puede terminar en ello.

²⁰ ROMI, J. C.: "Vicisitudes del proceso de sexuación: importancia médico-legal" *Psiquiatría Forense, Sexología y Praxis*, 4 (6): 159-178, 1997.

²¹ Tomada de GARCÍA SAMARTINO. "Tratamiento de una mujer con ..." *Vida y Ética, op. cit.*.

<i>DIFERENCIACIÓN SEXUAL</i> Tabla 3										
	<i>Dimorfismo</i>		<i>Rol de Género</i>		<i>Identidad de Género</i>		<i>Identidad Sexual</i>		<i>Orientación Sexual Objetal</i>	
	<i>Macho</i>	<i>Hembra</i>	<i>Mascu- lino</i>	<i>fe- menino</i>	<i>Mascu- linidad</i>	<i>Femi- nidad</i>	<i>Varón</i>	<i>Mujer</i>	<i>Hetero- sexual</i>	<i>Homo- sexual</i>
<i>Heterosexual</i>	si		si		si		si		si	
<i>Heterosexual</i>		Si		si		si		si	si	
<i>Desviaciones del Rol de Género</i>										
<i>Machismo</i> ²²	Si		si		si		si		si	
<i>Feminismo</i> ²³		Si		si		si		si	si	²⁴

²² El machismo es una actitud y un comportamiento socio sexual masculino de culturas que aceptan el axioma de la superioridad social del varón sobre la mujer.

²³ El feminismo, que postulaba la igualdad de la mente humana en dos anatomías distintas, se hizo competitivo e imitativo de lo masculino en un intento de igualación biopsíquica más que social.

²⁴ Puede tener conductas homosexuales.

LA IDEOLOGÍA DE GÉNERO. ²⁵

Judith Butler refiere: "El **género** es una construcción cultural; por consiguiente no es ni resultado causal del sexo ni tan aparentemente fijo como el sexo... Al teorizar que el género es una construcción radicalmente independiente del sexo, el género mismo viene a ser un artificio libre de ataduras; en consecuencia hombre y masculino podrían significar tanto un cuerpo femenino como uno masculino; mujer y femenino, tanto un cuerpo masculino como uno femenino" ²⁶.

El término '**género**', no es usado para designar al sexo de seres humanos masculinos y femeninos, tiene una "nueva perspectiva: se refiere "roles socialmente construidos".

En 1995, en Beijing, durante la IV Conferencia Mundial de las Naciones Unidas sobre la Mujer, la ONU definió: "El **género** se refiere a las relaciones entre mujeres y hombres basadas en roles definidos socialmente que se asignan a uno u otro sexo". Para hacerlo más explícito, Bella Abzug, refirió: "El sentido del término '**género**' ha evolucionado, diferenciándose de la palabra '**sexo**' para expresar la realidad de que la situación y los roles de la mujer y del hombre son construcciones sociales sujetas a cambio".

Se proponía: por ejemplo que "no existe un hombre natural o una mujer natural, que no hay conjunción de características o de una conducta exclusiva de un sólo sexo, ni siquiera en la vida psíquica". También: "la inexistencia de una esencia femenina o masculina nos permite rechazar la supuesta '**superioridad**' de uno u otro sexo, y cuestionar en lo posible si existe una forma '**natural**' de sexualidad humana" ²⁷.

Se alegó: "El concepto de '**género**' está enclavado en el discurso social, político y legal contemporáneo. Ha sido integrado a la planificación conceptual, al lenguaje, los documentos y programas de los sistemas de las Naciones Unidas... los intentos actuales de varios Estados Miembros de borrar el término '**género**' en la Plataforma de Acción y reemplazarlo por '**sexo**' es una tentativa insultante y degradante de revocar los logros de las mujeres, de intimidarnos y de bloquear el progreso futuro".

Se difundieron definiciones tomadas del material del curso "Re-imagen del Género" empleado en Colleges:

- Hegemonía o hegemónico: Ideas o conceptos aceptados universalmente como naturales, pero que en realidad son construcciones sociales.
- Desconstrucción: La tarea de denunciar las ideas y el lenguaje hegemónico (es decir aceptados universalmente como naturales), con el fin de persuadir a la gente para creer que sus percepciones de la realidad son construcciones sociales.

²⁵ Tomado del informe de la Comisión ad-hoc de la mujer Comisión Episcopal de Apostolado Laical Conferencia Episcopal Peruana, *En base al informe "La desconstrucción de la mujer" de Dale O'Leary.*

²⁶ BUTLER, J. *Gender Trouble: Feminism and the Subversion of Identity*, Routledge, New York, 1990, p. 6

²⁷ Véase el trabajo de Cristina Delgado, *Reporte sobre la Conferencia Regional de Mar de Plata*, Argentina, en el que recoge diversas citas de "feministas de género".

- Patriarcado, Patriarcal: Institucionalización del control masculino sobre la mujer, los hijos y la sociedad, que perpetúa la posición subordinada de la mujer.
- Perversidad polimorfa, sexualmente polimorfo: Los hombres y las mujeres no sienten atracción por personas del sexo opuesto por naturaleza, sino más bien por un condicionamiento de la sociedad. Así, el deseo sexual puede dirigirse a cualquiera.
- Heterosexualidad obligatoria: Se fuerza a las personas a pensar que el mundo está dividido en dos sexos que se atraen sexualmente uno al otro.
- Preferencia u orientación sexual: Existen diversas formas de sexualidad - incluyendo homosexuales, lesbianas, bisexuales, transexuales y travestis- como equivalentes a la heterosexualidad.
- Homofobia: Temor a relaciones con personas del mismo sexo; personas prejuiciadas en contra de los homosexuales. (El término se basa en la noción de que el prejuicio contra los homosexuales tiene sus raíces en el ensalzamiento de las tendencias homosexuales.)
- "La teoría feminista ya no puede darse el lujo simplemente de vocear una tolerancia del 'lesbianismo' como 'estilo alternativo de vida' o hacer alusión de muestra a las lesbianas. Se ha retrasado demasiado una crítica feminista de la orientación heterosexual obligatoria de la mujer"²⁸.
- "Una estrategia apropiada y viable del derecho al aborto es la de informar a toda mujer que la penetración heterosexual es una violación, sea cual fuere su experiencia subjetiva contraria."²⁹
- "Cada niño se asigna a una u otra categoría en base a la forma y tamaño de sus órganos genitales. Una vez hecha esta asignación nos convertimos en lo que la cultura piensa que cada uno es -femenina o masculino-. Aunque muchos creen que el hombre y la mujer son expresión natural de un plano genético, el género es producto de la cultura y el pensamiento humano, una construcción social que crea la 'verdadera naturaleza' de todo individuo"³⁰.
- Para las "feministas de género", éste "implica clase, y la clase presupone desigualdad. Luchar más bien por desconstruir el género llevará mucho más rápidamente a la meta"³¹.

Feminismo de equidad y Feminismo de "género".

Christina Hoff Sommers, diferenció el feminismo de ideología radical de fines de los 60's, del anterior movimiento feminista de equidad. "El feminismo de equidad es sencillamente la creencia en la igualdad legal y moral de los sexos. Una feminista de equidad quiere para la mujer lo que quiere para todos: tratamiento justo, ausencia de discriminación. Por el contrario, el feminismo del 'género' es una ideología que pretende abarcarlo todo, según la cual la mujer norteamericana está presa en un sistema patriarcal opresivo. La feminista de equidad opina que las cosas han mejorado mucho para la

²⁸ Rich A. "Compulsory Heterosexuality and Lesbian Existence", Blood, Bread and Poetry, p. 27.

²⁹ Rich, "Compulsory Heterosexuality ..." p. 70

³⁰ Gilber, I. y P. Webster, "The Dangers of Femininity", Gender Differences: Sociology of Biology?, p. 41

³¹ Gender Outlaw, p. 115.

mujer; la feminista del 'género' a menudo piensa que han empeorado. Ven señales de patriarcado por dondequiera y piensan que la situación se pondrá peor. Pero esto carece de base en la realidad norteamericana. Las cosas nunca han estado mejores para la mujer que hoy conforma 55% del estudiantado universitario, mientras que la brecha salarial continúa cerrándose" ³² .

En la Cumbre de Beijing, muchas feministas lucharon por incluir términos como: "perspectiva del género"; "género" como 'roles socialmente construidos' ; y el uso de "género" en sustitución de 'mujer' o de masculino y femenino.

Para Dale O'Leary, la teoría del "feminismo de género" se basa en una interpretación neo-marxista de la historia. Conceptos de Marx como: toda la historia es una lucha de clases, de opresor contra oprimido, en una batalla que se resolverá solo cuando los oprimidos se percaten de su situación, se alcen en revolución e impongan una dictadura de los oprimidos. La sociedad será totalmente reconstruida y emergerá la sociedad sin clases, libre de conflictos, que asegurará la paz y prosperidad utópicas para todos.

Frederick Engels, en "El Origen de la Familia, la Propiedad y el Estado" (1984), sentó las bases de la unión entre el marxismo y el feminismo: "El primer antagonismo de clases de la historia coincide con el desarrollo del antagonismo entre el hombre y la mujer unidos en matrimonio monógamo, y la primera opresión de una clase por otra, con la del sexo femenino por el masculino" ³³ .

Los marxistas clásicos luchaban por la eliminación de la propiedad privada, el divorcio, la entrada de la mujer al mercado laboral, y se eliminara la religión. Pero, habrían fracasado por centrarse en soluciones económicas sin atacar directamente a la familia, que era la verdadera causa de las clases, según dichas feministas. Shulamith Firestone afirma: "... asegurar la eliminación de las clases sexuales requiere que la clase subyugada (las mujeres) se alce en revolución y se apodere del control de la reproducción; se restaure a la mujer la propiedad sobre sus propios cuerpos, como también el control femenino de la fertilidad humana, incluyendo tanto las nuevas tecnologías como todas las instituciones sociales de nacimiento y cuidado de niños. Y así como la meta final de la revolución socialista era no sólo acabar con el privilegio de la clase económica, sino con la distinción misma entre clases económicas, la meta definitiva de la revolución feminista debe ser igualmente -a diferencia del primer movimiento feminista- no simplemente acabar con el privilegio masculino sino con la distinción de sexos misma: las diferencias genitales entre los seres humanos ya no importarían culturalmente" ³⁴ .

Género y naturaleza

A este desarrollo racional, nueva "perspectiva de género", la naturaleza molesta y debe modificarse. "Lo 'natural' no es necesariamente un valor 'humano'. La humanidad ha comenzado a sobre pasar a la naturaleza; ya no podemos justificar la continuación de un

³² Entrevista a Christina Hoff Sommers en Faith and Freedom, 1994, p. 2.

³³ Engels, F. The Origin of the Family, Property and the State, International Publishers, New York, 1972, pp. 65-66

³⁴ Firestone Shulamith, The Dialectic of Sex, Bantam Books, New York, 1970, p. 12

sistema discriminatorio de clases por sexos sobre la base de sus orígenes en la Naturaleza. De hecho, por la sola razón de pragmatismo empieza a parecer que debemos deshacernos de ella" ³⁵.

Según esta postura, la diferencia entre el varón y la mujer es construcción social, y tiene que ser cambiada. La igualdad debe ser total, sin considerar las diferencias, especialmente las sexuales; no existirían dos sexos, sino muchas "orientaciones sexuales". La mujer alcanzará la libertad al liberarse de "roles de género socialmente construidos". "las feministas deben hallar modos de apoyo para que la mujer identifique sus intereses con la mujer, antes que con sus deberes personales hacia el hombre en el contexto de la familia. Esto requiere establecer una cultura feminista revolucionaria auto-definida de la mujer, que pueda sostener a la mujer, ideológica y materialmente 'fuera del patriarcado'. Las redes de soporte contrahegemónico material y cultural pueden proveer substitutos mujer-identificados de la producción sexo-afectiva patriarcal, que proporcionen a las mujeres mayor control sobre sus cuerpos, su tiempo de trabajo y su sentido de sí mismas." ³⁶. Se sigue:

- 1) Reclamar apoyo económico oficial para el cuidado de niños y los derechos reproductivos.
- 2) Reclamar libertad sexual, que incluye el derecho a la preferencia sexual (derechos homosexuales-lesbianos).
- 3) El control feminista de la producción ideológica y cultural (es importante porque la producción cultural afecta los fines, el sentido de sí mismo, las redes sociales y la producción de redes de crianza y afecto, amistad y parentesco social).
- 4) Establecer ayuda mutua: sistemas de apoyo económico a la mujer, desde redes de identificación única con la mujer, hasta juntas de mujeres en los sindicatos que luchen por los intereses femeninos en el trabajo asalariado.

El fin es separar a la mujer del hombre y que sus intereses dejen de ser los de sus familias. No necesariamente que mejore la situación de ellas, porque pueden ir en contra de la revolución de clase sexo/género: "La cuestión de la mujer nunca ha sido la 'cuestión feminista'. Esta se dirige a las causas de la desigualdad sexual entre hombres y mujeres, del dominio masculino sobre la mujer" ³⁷

Según O'Leary, la "nueva perspectiva" propulsa la agenda homosexual-lesbiana-bisexual-transsexual, y no los intereses de las mujeres comunes y corrientes.

Rol

El Comité Preparatorio de Pekín presentó la definición de "género" así:

"Género se refiere a los roles y responsabilidades de la mujer y del hombre que son determinados socialmente. El género se relaciona a la forma en que se nos percibe y se espera que pensemos y actuemos como mujeres y hombres, por la forma en que la sociedad está organizada, no por nuestras diferencias biológicas".

³⁵ Firestone, "The Dialectic ..." p. 10

³⁶ Ferguson Ann & Nancy Folbre, "The Unhappy Marriage of Patriarch and Capitalism", Women and Revolution, p. 80

³⁷ Harmann, Heidi, "The Unhappy Marriage of Marxism and Feminism", Women and Revolution, South End Press, Boston, 1981, p. 5

El término 'rol' se aplica al papel que desempeña una persona en una producción teatral, de acuerdo a un libreto. Es una ficción manifiesta que se acepta como real en el contexto de una pieza teatral, pero no es la realidad de la persona que actúa. Distinto es vocación, que es un llamado a ser lo que somos. No hay un rol de padre, hay una vocación a ser padre.

La cultura y la tradición influyen sobre el modo de cumplir con las responsabilidades de la paternidad pero no crea padres.

Para la "perspectiva de género" toda relación o actividad de los seres humanos es resultado de una "construcción social" que otorga al hombre una posición superior en la sociedad y a la mujer una inferior.

Por lo tanto, se debe "desconstruir estos roles socialmente contruidos", en especial:

1. Masculinidad y Feminidad son construcciones sociales; el ser humano nace sexualmente neutral y que luego es socializado en hombre o mujer y afecta negativa e injustamente a la mujer. Hay que sacar de la educación y los medios de comunicación de toda imagen específica de género, así los niños no se verán expuestos a trabajos "sexo-específicos".

2. Relaciones familiares: padre, madre, marido y mujer: Estos términos "género-específicos" deben sustituirse por "género-neutrales", que aspiran a que no haya diferencias de conducta ni responsabilidad entre el hombre y la mujer en la familia. Las relaciones "sexo-específicas" en la familia serían la principal causa del sistema de clases "sexo/géneros".

3. Ocupaciones o profesiones. El tercer tipo de "roles socialmente contruidos" incluye las ocupaciones que una sociedad asigna a uno u otro sexo.

4. La reproducción humana también: "La forma en que se propaga la especie es determinada socialmente. Si biológicamente la gente es sexualmente polimorfa y la sociedad estuviera organizada de modo que se permitiera por igual toda forma de expresión sexual, la reproducción sería resultado sólo de algunos encuentros sexuales: los heterosexuales. La división estricta del trabajo por sexos, un invento social común a toda sociedad conocida, crea dos géneros muy separados y la necesidad de que el hombre y la mujer se junten por razones económicas. Contribuye así a orientar sus exigencias sexuales hacia la realización heterosexual, y a asegurar la reproducción biológica. En sociedades más imaginativas, la reproducción biológica podría asegurarse con otras técnicas" ³⁸.

Acciones sobre la sociedad.

Para ello, también desconstruir el lenguaje: "El género implica clase, y la clase presupone desigualdad. Luchar más bien por desconstruir el género llevará mucho más rápidamente a la meta. Bien, es una cultura patriarcal y el género parece ser básico al patriarcado. Después de todo, los hombres no gozarían del privilegio masculino si no hubiera hombres. Y las mujeres no serían oprimidas sino existiera tal cosa como 'la mujer'. Acabar con el género es acabar con el patriarcado, como también con las muchas injusticias perpetradas en nombre de la desigualdad entre los géneros" ³⁹.

³⁸ Harmann, "The Unhappy Marriage ..." p. 16

³⁹ Gender Outlaw, p. 115

Así, "No habría presunciones sobre roles masculino o femenino; dar a luz estaría conceptualmente tan distante de la crianza infantil, que sería motivo de asombro que hombres y mujeres no fueran igualmente responsables de las áreas domésticas, o que los hijos pasaran mucho más tiempo con uno de los padres que con el otro. Sería un futuro en el que hombres y mujeres participen en número aproximadamente igual en todas las esferas de la vida, desde el cuidado de los infantes hasta el desempeño político de más alto nivel, incluyendo los más diversos tipos de trabajo asalariado. Si hemos de guardar la más mínima lealtad a nuestros ideales democráticos, es esencial distanciarnos del género... Parece innegable que la disolución de roles de género contribuiría a promover la justicia en toda nuestra sociedad, haciendo así de la familia un sitio mucho más apto para que los hijos desarrollen un sentido de justicia" ⁴⁰.

Tampoco se olvida la educación: "La educación es una estrategia importante para cambiar los prejuicios sobre los roles del hombre y la mujer en la sociedad. La perspectiva del 'género' debe integrarse en los programas. Deben eliminarse los estereotipos en los textos escolares y conscientizar en este sentido a los maestros, para asegurar así que niñas y niños hagan una selección profesional informada, y no en base a tradiciones prejuiciadas sobre el 'género'" ⁴¹.

Género y familia.

Alison Jagger: "El final de la familia biológica eliminará también la necesidad de la represión sexual. La homosexualidad masculina, el lesbianismo y las relaciones sexuales extramaritales ya no se verán en la forma liberal como opciones alternas, fuera del alcance de la regulación estatal... en vez de esto, hasta las categorías de homosexualidad y heterosexualidad serán abandonadas: la misma 'institución de las relaciones sexuales', en que hombre y mujer desempeñan un rol bien definido, desaparecerá. La humanidad podría revertir finalmente a su sexualidad polimorfamente perversa natural" ⁴².

"La igualdad feminista radical significa, no simplemente igualdad bajo la ley y ni siquiera igual satisfacción de necesidades básicas, sino más bien que las mujeres -al igual que los hombres- no tengan que dar a luz... La destrucción de la familia biológica que Freud jamás visualizó, permitirá la emergencia de mujeres y hombres nuevos, diferentes de cuantos han existido anteriormente" ⁴³.

La familia "crea y apoya el sistema de clases sexo/género": "La familia nos da las primeras lecciones de ideología de clase dominante y también le imparte legitimidad a otras instituciones de la sociedad civil. Nuestras familias son las que nos enseñan primero la religión, a ser buenos ciudadanos... tan completa es la hegemonía de la clase dominante en la familia, que se nos enseña que ésta encarna el orden natural de las cosas. Se basa

⁴⁰ Moller Okin, Susan, "Change the Family, Change the World", Utne Reader, Marzo/Abril, 1990, p. 75

⁴¹ Council of Europe, "Equality and Democracy: Utopia or Challenge?", Palais del'Europe, Strausbourg, Febrero 9-11, 1995, p. 38

⁴² Jagger, Alison, "Political Philosophies of Women's Liberation", Feminism and Philosophy, Littlefield, Adams & Co., Totowa, New Jersey, 1977, p. 13.

⁴³ Jagger, "Political Philosophies ..." p. 14

en particular en una relación entre el hombre y la mujer que reprime la sexualidad, especialmente la sexualidad de la mujer" ⁴⁴.

O'Leary, considera que bajo una visión marxista de las diferencias de clases, 'diferente' es siempre 'desigual' y 'desigual' siempre es 'opresor'.

La responsabilidad de cuidar los hijos es diferente a trabajar afuera de la casa, y por tanto no igualitarias. La 'desigualdad' en el hogar causa de 'desigualdad' en la vida pública, porque le resta tiempo y energías a la mujer para dedicarse a la vida pública. "Pensamos que ninguna mujer debería tener esta opción. No debería autorizarse a ninguna mujer a quedarse en casa para cuidar a sus hijos. La sociedad debe ser totalmente diferente. Las mujeres no deben tener esa opción, porque si esa opción existe, demasiadas mujeres decidirán por ella" ⁴⁵.

Además, "Si nuestra meta es acabar con la división sexual del trabajo en la cual la mujer maternaliza, tenemos que entender en primer lugar los mecanismos que la reproducen. Mi recuento indica exactamente el punto en el que debe intervenir. Cualquier estrategia para el cambio cuya meta abarque la liberación de las restricciones impuestas por una desigual organización social por géneros, debe tomar en cuenta la necesidad de una reorganización fundamental del cuidado de los hijos, para que sea compartido igualmente por hombres y mujeres" ⁴⁶.

La meta de la perspectiva del 'género' es representar la vida de la mujer como una estereotipificación tal que si son "sólo" esposas y madres aparezcan bajo un prisma desfavorable.

Género y procreación.

Una parte esencial es la promoción de la "libre elección" en asuntos de reproducción y de estilo de vida. Los representantes del Consejo Europeo en Beijing propusieron: "Deben escucharse las voces de mujeres jóvenes ya que la vida sexual no gira sólo alrededor del matrimonio. Esto lleva al aspecto del derecho a ser diferente, ya sea en términos de estilo de vida -la elección de vivir en familia o sola, con o sin hijos- o de preferencias sexuales. Deben reconocerse los derechos reproductivos de la mujer lesbiana" ⁴⁷. También el derecho de las lesbianas a concebir hijos a través de la inseminación artificial, y de adoptar legalmente a los hijos de sus compañeras.

Las "feministas de género" son aliadas de los ambientalistas y poblacionistas, los tres tienen en común el proyecto del aborto. "Para ser efectivos en el largo plazo, los programas de planificación familiar deben buscar no sólo reducir la fertilidad dentro de los roles de género existentes, sino más bien cambiar los roles de género a fin de reducir la fertilidad" ⁴⁸.

Además, el "derecho" a determinar la propia identidad sexual: "Nosotros, los abajo firmantes, hacemos un llamado a los Estados Miembros a reconocer el derecho a

⁴⁴ Riddiough, Christine, "Socialism, Feminism and Gay/Lesbian Liberation", Women and Revolution, p. 80

⁴⁵ Hoff Sommers, Christina. Who Stole Feminism?, Simon & Shuster, New York, 1994, p.257.

⁴⁶ Chodorow, Nancy, The Reproduction of Mothering, U. of CA Press, Berkeley, 1978, p. 215

⁴⁷ Council of Europe, "Equality and Democracy: Utopia of Challenge?", Palais del'Europe, Strausbourg, Febrero 9-11, 1995. p. 25.

⁴⁸ "Gender Perspective in Family Planning Programs", Division for the Advancement of Women.

determinar la propia identidad sexual; el derecho a controlar el propio cuerpo, particularmente al establecer relaciones de intimidad; y el derecho a escoger, dado el caso, cuándo y con quién engendrar y criar hijos, como elementos fundamentales de todos los derechos humanos de toda mujer, sin distingo de orientación sexual". Existirían cinco sexos: "mujeres heterosexuales, mujeres homosexuales, hombres heterosexuales, hombres homosexuales y bisexuales".

Género y religión.

Se ha criticado a los "fundamentalistas" (cristianos Católicos, Evangélicos y Ortodoxos, Judíos y Musulmanes, o cualquier persona que rehuse ajustar las doctrinas de su religión a la agenda del "feminismo de género"). El informe de la Reunión de Estrategias Globales para la Mujer, refiere: "Toda forma de fundamentalismo, sea político, religioso o cultural, excluye a la mujer de normas de derechos humanos de aceptación internacional, y la convierten en blanco de violencia extrema. La eliminación de estas prácticas es preocupación de la comunidad internacional".

Otras posturas: "El surgimiento de toda forma de fundamentalismo religioso se considera como una especial amenaza al disfrute por parte de la mujer de sus derechos humanos y a su plena participación en la toma de decisiones a todo nivel en la sociedad" ⁴⁹. Más adelante: "...debe capacitarse a las mujeres mismas, y dárseles la oportunidad de determinar lo que sus culturas, religiones y costumbres significan para ellas."

La religión es un invento humano y fueron inventadas por hombres para oprimir a las mujeres. Se postula la re-imagen de Dios como Sophia: Sabiduría femenina. En ese sentido, las "teólogas del feminismo de género" proponen descubrir y adorar no a Dios, sino a la Diosa. 'Encontré a Dios en mí misma y la amé ferozmente' está diciendo: 'El poder femenino es fuerte y creativo'. Está diciendo que el principio divino, el poder salvador y sustentador, está en ella misma y que ya no verá al hombre o a la figura masculina como salvador" ⁵⁰. "Los textos bíblicos no son revelación de inspiración verbal ni principios doctrinales, sino formulaciones históricas... Análogamente, la teoría feminista insiste en que todos los textos son producto de una cultura e historia patriarcal androcéntrica." ⁵¹. "El cristianismo es una teología abusiva que glorifica el sufrimiento. ¿Cabe asombrarse de que haya mucho abuso en la sociedad moderna, cuando la imagen teológica dominante de la cultura es el 'abuso divino del hijo' - Dios Padre que exige y efectúa el sufrimiento y la muerte de su propio hijo? Si el cristianismo ha de ser liberador del oprimido, debe primero liberarse de esta teología" ⁵².

O a quienes defienden esos principios: "... este reclamo de derechos humanos elementales confronta con la oposición de todo tipo de fundamentalistas religiosos, con

⁴⁹ Council of Europe, "Equality and Democracy: Utopia of Challenge?", Palais del'Europe, Strausbourg, Febrero 9-11, 1995, p. 13

⁵⁰ Christ, Carol. *Womanspirit Rising*, p. 277

⁵¹ Schussler FIORENZA, Elisabeth, *In Memory of Her*, Crossroad, New York, 1987, p. 15

⁵² Carlson BROWN, BOHN, Joanne and Carole R. *Christianity, Patriarchy, and Abuse: A Feminist Critique*, p 26.

el Vaticano como líder en la organización de oposición religiosa a la salud y a los derechos reproductivos, incluyendo hasta los servicios de planificación familiar" ⁵³.

O'Leary, considera que el "feminismo de género" es un sistema cerrado contra el cual no hay forma de argumentar. No puede apelarse a la naturaleza, ni a la razón, la experiencia, o las opiniones y deseos de mujeres verdaderas, porque según las "feministas de género" todo esto es "socialmente construido". No importa cuánta evidencia se acumule contra sus ideas; prueba adicional de la conspiración patriarcal masiva en contra de la mujer.

⁵³ COPELON, Rondhe y HERNÁNDEZ, Berta Esperanza, Sexual and Reproductive Rights and Health as Human Rights: Concepts and Strategies; An Introduction for Activitists, Human Rights Series, Cairo, 1994, p. 3

CONSIDERACIONES

La ideología de género es un buen ejemplo del alcance que puede tener una visión de la realidad en la que el “y” es reemplazado por el “o”. Una visión orgánica⁵⁴ de los sexos respeta la originalidad de ambos y ve su complementariedad. El feminismo o el machismo saltan la barrera de la virtud de cada sexo y caen en el extremismo deshumanizado del vicio. El hombre esta formado por mujeres y varones, no es mujer o varón. El “y” lleva a la complementariedad y el mutuo enriquecimiento; el “o”, al machismo y al feminismo.

Los anhelos de los “generistas” no son menores. Dado que en la desarrollo de la identidad sexual participan las pautas culturales, entonces se intenta construir una sociedad que no tenga ningún indicador que induzca al recién nacido a seguir pautas de masculinidad o feminidad. Pero, el recién nacido, ávido aprendiz de hombre, alguna seguirá. ¿Cuál? La que proponen los “generistas”.

La ideología del género, como se llama, tiene en la naturaleza un adversario y un aliado. El adversario es el instinto procreador. Sin duda la cultura puede hacerle adoptar a la mujer muchas posturas antifemeninas, pero difícilmente logre impedir el rubor que aparece en sus mejillas cuando se siente observada por el varón que ama. También, podrá estimularla a que deje a sus hijos en manos de terceros para ir a su trabajo, pero no podrá reprimir la angustia que despierta saberlos en manos ajenas.

El aliado es el placer. La ideología del género lo favorece cuando propugna, por ejemplo, en la relación sexual la disociación de la fase unitiva de la procreativa. En este sentido, a pesar de luchar por la mujer, ésta sale perjudicada. No es infrecuente que el *sexo seguro* termine en un embarazo no esperado, hijo de madre soltera, o en un aborto.

Si bien las pautas de género van orientadas a transformar a la mujer, no hay que sorprenderse si los primeros en dejar las pautas “tradicionales” son los varones. El varón, va perdiendo poco a poco las características “patriarcales”. En la actualidad en ciertas carreras universitarias, “tradicionalmente” de varones, hay mayoría de mujeres. Y, sólo porque suelen ser más aplicadas, más estudiosas, más cumplidoras. A la vez, menos varones llegan a la universidad por haberse quedado en el camino, ya por desinterés, ya por abuso de sustancias psicoactivas. El varón parece necesitar un ideal motivador para aceptar los sacrificios: la ideología o el amor. Una mujer autosuficiente no estimula su capacidad de protección, más bien es una socia que favorece el hedonismo varonil. Cuanto más campos quiere tomar la mujer, más le deja el hombre.

La ontogenia del sistema nervioso tiene una ley, lo último que se adquiere en el desarrollo es lo primero que se pierde. Si, frente a la *deconstrucción de la sexualidad social* el primero que perdió las pautas “tradicionales” de rol de género es el hombre, tal vez se debe a que las adquirió más tarde en la evolución social. Si es así, se puede pensar que pudieron ser las actitudes de la mujer las que habrían favorecido que el varón asumiese aquellas tareas sociales que distraían o no convenían a lo que el instinto les pedía: cuidar a sus hijos. Todavía hoy se puede observar como modifica sus pautas conductuales un varón enamorado con tal de agradar a su amada cuando ésta, en lugar de estar pendiente de él, adopta una determinada postura.

⁵⁴ Ver: LUGO, Elena: *El pensar orgánico al servicio de la vida*. En www.familia.org.ar : Taller de Bioética, dictado en el Jubileo del Santuario del Padre.

La lectura de los argumentos inclina a pensar que cuando O'Leary "considera que el "feminismo de género" es un sistema cerrado contra el cual no hay forma de argumentar", tiene razón. Pero, ¿habrá una caída del muro de Berlín en la ideología del género? Me atrevo a decir que sí. También en este caso la ideología cobrará muchas víctimas, pero salvo que se cambien las pautas comportamentales que trae el código genético de todos los hombres, a la larga o a la corta, el amor humano, como la libertad que se quiso asfixiar en el régimen comunista implantado, finalmente vencerá a la teoría .

GLOSARIO DE TÉRMINOS RELACIONADOS CON LA IDEOLOGÍA DE GÉNERO ⁵⁵

Educación sexual de género: es la “educación sexual” para la niñez y la juventud a fin de quitarles los prejuicios contra la homosexualidad (en ocasiones, la de sus propios padres) y cambiar la cultura. Este enfoque ha de ser garantizado por la ley para que los menores puedan recibirla sin interferencia de sus padres.

Equidad: quiere decir igual. Es la cualidad por la que ninguna de las partes es favorecida de manera injusta en perjuicio de la otra. Implica igualdad de trato y de oportunidades. (Marta Lamas)

Equidad de género: significa la ausencia de discriminación, en base al sexo de la persona, en oportunidades, en la adquisición de recursos o beneficios o en el acceso a servicios (CIPD Programa de Acción 4, 4ª). Equidad de género significa justicia en la distribución de beneficios y responsabilidades entre mujeres y hombres, y con frecuencia requiere de proyectos específicos de mujeres y programas para terminar con la existencia de inequidades (*Family Care International, Briefing cards, “Sexual and reproductive health” p. 1*).

Género: Se refiere a los roles socialmente definidos de mujeres y hombres, niñas y niños. Los roles de género masculino y femenino son aprendidos de las familias y comunidades, y varían por cultura y generación ⁵⁶. Es una construcción social y cultural, es simbólico. El sexo –dicen- se refiere a lo biológico. Sería mejor usar la palabra *sexo*; hay que tomar en cuenta que oficialmente la ONU dijo que tomaría la palabra género como equivalente a sexo. No obstante, las feministas dijeron que ellas seguirían entendiendo la palabra *género* como una construcción social y cultural.

Nuevo orden internacional: Es el nuevo orden que quiere establecer la ONU y sus agencias, las feministas y el *new age*. Se trata de una nueva cultura y una nueva ética basada en la ecología, la perspectiva de género y el modelo de vida que proponen las feministas, entre otras cosas.

Orientación sexual: Es el tipo de preferencia sexual de “género” que tiene una persona y que puede cambiar.

Perspectiva de género: Los roles de hombre y mujer son una construcción social y cultural, poco tienen que ver con la biología y pueden ser intercambiados. Hay cinco géneros conocidos: hombre, mujer, bisexual, homosexual y transexual. Otras personas entienden la perspectiva de género como que implica incluir el punto de vista de la mujer o las estadísticas divididas por sexos, pero esto es no entender la perspectiva de género. El feminismo ha desarrollado el concepto de “perspectiva de género” o “equidad de género” con el propósito de replantear aquellos temas que considera importantes. Si embargo, la perspectiva de género de ha convertido en un concepto totalizante que implica un **nuevo modo de ver** al ser humano, una nueva perspectiva desde la cual *reelaborar* los conceptos de hombre y mujer, sus respectivas vocaciones en la familia y en la sociedad, y la relación entre ambos. De este modo los conceptos de sexualidad, matrimonio, vida y familia se ven afectados.

⁵⁵ Tomado de <http://www.alertamexico.org.mx/glosa2.htm>

⁵⁶ “Gender and HIV/AIDS”, UNAIDS Technical Update. UNAIDS, Geneva, September 1998.

“Gender: A Working Definition”, Women’s Health and Development Programme, WHO, Geneva 1998.

Según el Foro de Mar del Plata ⁵⁷: “Según este concepto, las diferencias entre hombres y mujeres responden a una estructura cultural, social y psicológica y no a condiciones biológicas”. En otras palabras, la sociedad inventa las diferencias entre los sexos, éstas no tienen un origen natural.

La perspectiva de género niega que, biológicamente hablando, los seres humanos se distinguen en dos sexos –masculino y femenino-, y afirma que son más las *combinaciones* que resultan de las áreas fisiológicas del “sexo biológico”, es decir, de los órganos sexuales internos y externos. Continúa diciendo el texto del foro del Mar del Plata: “No existe el hombre ‘natural’ o la mujer ‘natural’, no hay conjuntos de características o de conductas exclusivas de un sexo, ni siquiera en la vida psíquica”. Por eso a continuación habla de un *continuum* de “intersexos”, “cuyo punto medio es el hermafroditismo”. De ahí que considere la heterosexualidad y la procreación como “otra construcción social biologizada”, no como la sexualidad natural.

La perspectiva de género llega a una concepción tan amorfa de la persona humana, que da pie a todo tipo de comportamiento, por perverso que sea. El cuerpo y la naturaleza humana, en sus expresiones de masculinidad y feminidad, pierden toda su relevancia moral, para convertirse en puro instrumento al servicio del placer.

Pero no se trata solamente de una justificación del hedonismo, del lesbianismo, de la homosexualidad y del aborto, sino de todo un programa para “reconstruir” la sociedad, imponiéndole una nueva forma de ver y de vivir la sexualidad. El texto dice: “Se plantea la deconstrucción del género como un proceso de subversión cultural” ⁵⁸. La perspectiva de género representa una de las armas ideológicas más potentes para el nuevo orden mundial.

Ellos hablan mucho de deconstrucción de la masculinidad y de la feminidad, de “reconstrucción”, así, una feminista escribe: *Género implica clases y clases presupone falta de equidad. Por eso importa luchar por la deconstrucción de género (...) No hay inequidad de género si primero no se asume que hay género – y sólo dos géneros en esto. Inequidad de género incluye sexismo, homofobia y misoginia* ⁵⁹.

Las feministas de género dicen apoyar la liberación de la mujer, pero su propuesta las libera de la misma forma que una bomba libera a un edificio: liberando los ladrillos, es decir, destruyéndola. Su guerra contra “los roles socialmente construidos” es una batalla contra la relación natural entre las mujeres y sus hijos, marido y su propia naturaleza. Las feministas de género quieren *deconstruir* –destruir- el mundo. No es suficiente definir cuidadosamente el género o cambiar la palabra “género” por otros términos si la perspectiva de género queda intacta ⁶⁰. Es difícil encontrar la vía de diálogo con las *generistas* ya que su sistema está cerrado; no se puede apelar a la naturaleza o a la razón porque insistirán que, finalmente, todo se debe a una conspiración masiva patriarcal contra la mujer.

Sexismo: Discriminación basada en el sexo.

⁵⁷ Reunión anterior a la IV Conferencia Mundial de la Mujer para preparar algunas estrategias latinoamericanas para la Conferencia que tendría lugar en China.

⁵⁸ Revista Escoge la vida, “¿Qué es la perspectiva de género?”, noviembre-diciembre 1994.

⁵⁹ *Gender Outlaw*

⁶⁰ Cf. O’LEARY, Dale, “La De-construcción de la mujer”, Providence, USA

ESQUEMA 1: DETERMINACIÓN SEXUAL

DETERMINACIÓN SEXUAL

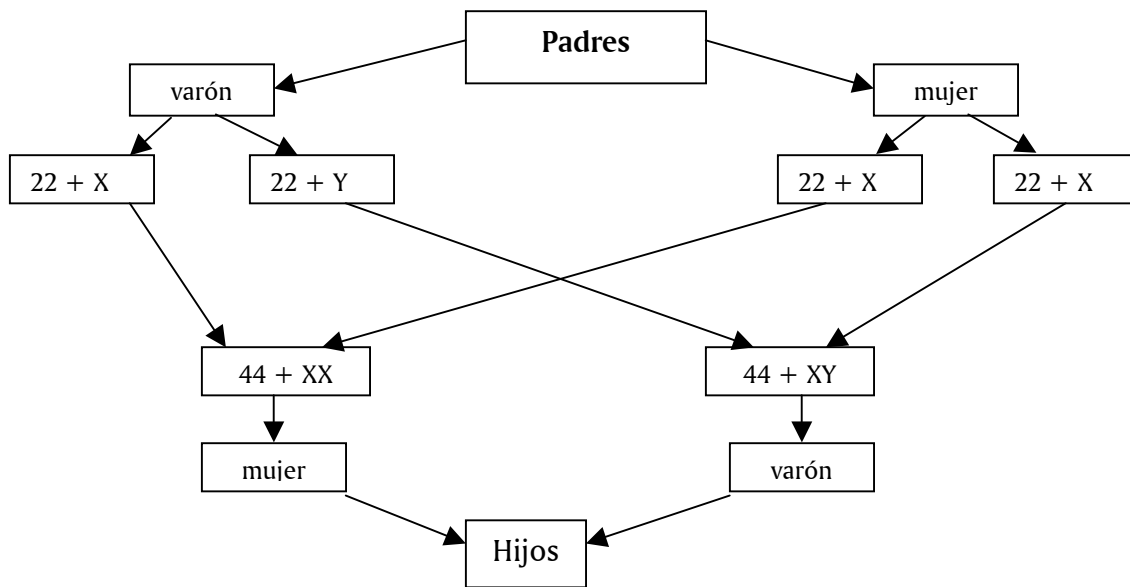
La determinación sexual es un proceso cromosómico.
Se produce en el momento de la fecundación del óvulo por el espermatozoide;
Depende de la dotación cromosómica del gameto masculino y
Da lugar al sexo genotípico del individuo.

GAMETOS MASCULINOS

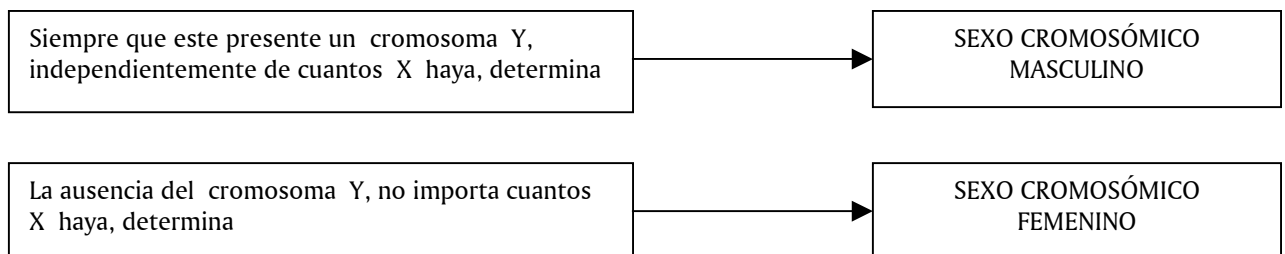
50% de los gametos masculinos 22 cromosomas más el cromosoma Y
50% de los gametos masculinos 22 cromosomas más el cromosoma X.

GAMETOS FEMENINOS

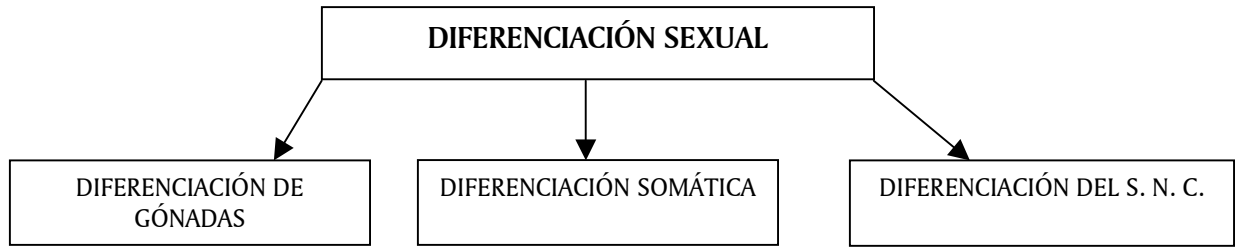
El 100% de los gametos femeninos tienen 23 cromosomas todos ellos con cromosoma X.



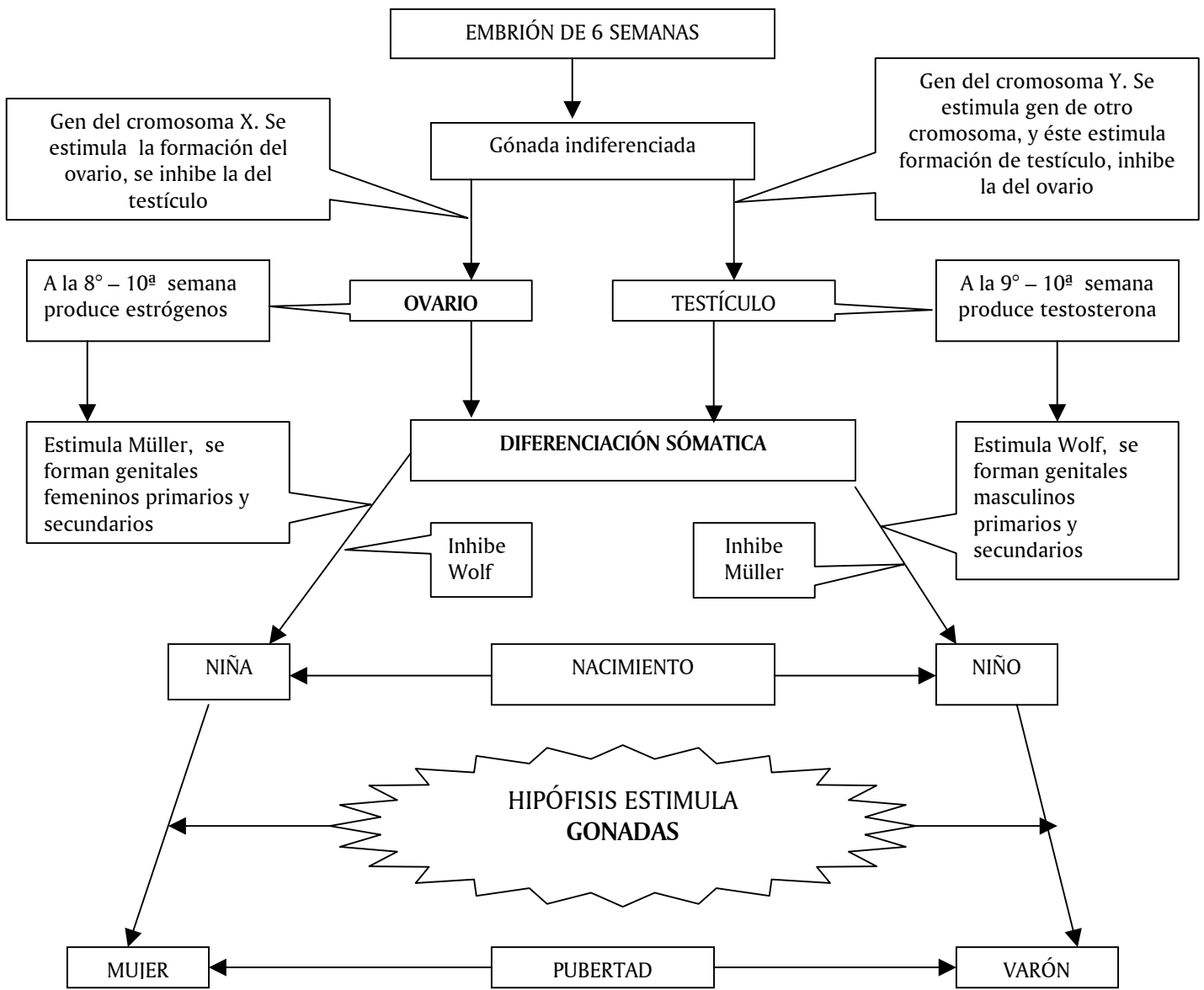
DIFERENCIACIÓN CROMOSÓMICA y SEXO CROMOSÓMICO



ESQUEMA 2: DIFERENCIACIÓN SEXUAL



DIFERENCIACIÓN GONADAL



ESQUEMA 3: DIFERENCIACIÓN DEL SISTEMA NERVIOSO CENTRAL Y PSICOSEXUAL.

