

---

**XV Jornadas de Bioética**  
**Cuestiones Bioéticas en torno a las Adicciones**

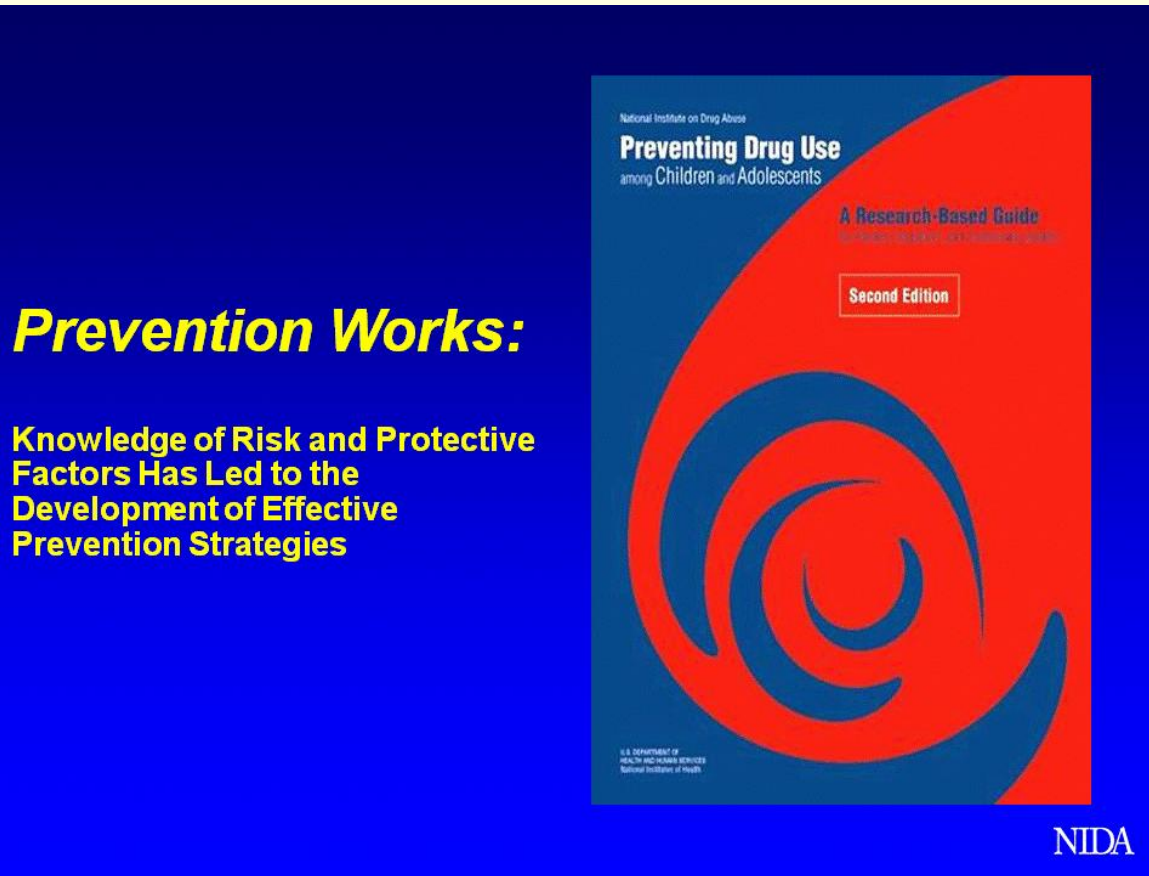
**Prevención de Adicciones: El rol de la familia**  
**De las neurociencias a la crianza**

**Dra. Graciela Damilano**

**Comisión de Bioética Padre José Kentenich**

**8 de Junio 2013**

***Prevención de las adicciones: El rol de la familia***  
***La ciencia de las adicciones***  
***De la neurociencia a la crianza***



***National Institute on Drug Abuse - NIDA***

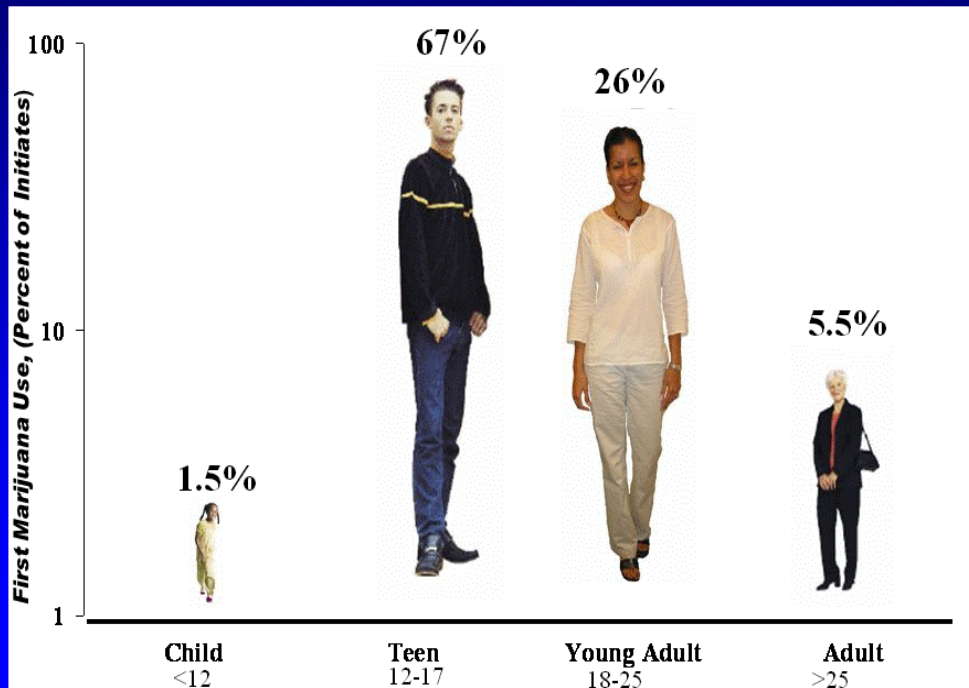
***Graciela Damilano***

# **Prevención de adicciones**

## **La adicción es una enfermedad del desarrollo**

### **Comienza temprano: Niñez y/adolescencia**

### **Addiction is a Developmental Disease: It Starts Early**



**Prioridad: Prevención**  
**Inicio Temprano: La Familia**  
**Interacción: Desarrollo y crianza**

**National Institute on Drug Abuse**

**Graciela Damilano**

***Prevención de las adicciones: El rol de la familia***  
***Una visión desde el desarrollo: La ciencia de las adicciones***  
***De la neurociencia a la crianza***

- ***La ciencia de las adicciones. Mitos y verdades***
- ***La arquitectura cerebral. Los años decisivos .***
- ***Funciones vitales y conducta. Circuito límbico o de recompensa.***
- ***Vínculos de apego saludables o seguros. Neurobiología del vínculo de apego. Sistema de recompensa***
- ***Estilos de vínculos apego y adicciones***
- ***Las adicciones y el sistema de recompensa***
- ***Prevención de las adicciones: La familia, el medio ambiente y la sociedad***

## *Prevención de las adicciones: La ciencia de las adicciones Mitos y Verdades*

---

**Mitos :** *Las personas adictas eran moralmente erróneas y carente de fuerza de voluntad*

**Consecuencias:** *La respuesta de la sociedad era **tratar** el abuso de drogas, como un defecto moral en lugar de un problema de salud, lo que llevó a un énfasis en las acciones punitivas en lugar de preventivas y terapéuticas*

**Verdad:** *la adicción es una enfermedad que afecta la arquitectura cerebral, y por lo tanto la conducta, alterando los procesos normales de aprendizaje, motivación, memoria y el control inhibitorio: Circuito Limbico .*

*National Institute on Drug Abuse*

*Graciela Damilano*

# ***Prevención de adicciones***

## ***De las neurociencias a la crianza***

### ***La arquitectura cerebral: Los años decisivos***

---

- ***Las estructuras de soporte de virtualmente cada sistema del organismo humano, desde las células a la capacidad para las relaciones con otros, se construyen durante el periodo de la infancia a la adolescencia.***
- ***Durante el mismo, la velocidad y consolidación del desarrollo cerebral no tiene paralelo. Progreso integrado de las capacidades emocionales, sociales, regulatorias y morales.***
- ***Los genes son responsables del plan básico de la arquitectura cerebral.. La interacción con el ambiente es responsable de las variaciones de expresión del genoma (regulación epigenética) modelando la conexiones neuronales de manera de ofrecer las mejores chances de adaptación al medio ambiente inmediato que asegure la supervivencia (Fenotipo)***

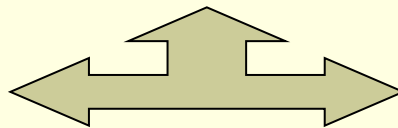
# **Prevención de adicciones**

## **De las neurociencias a la crianza**

### **Funciones vitales y conducta: Circuito límbico**

**Las conductas que contribuyen, en su propio modo específico, a la supervivencia, bienestar y desarrollo del individuo y su descendencia, están genéticamente enraizadas y actúan activando el circuito límbico de recompensa. Neurotrasmisores**

#### **Conductas al servicio de funciones vitales básicas**



#### **Función vital**

- **Supervivencia. Construcción social del cerebro humano**
- **Conocimiento del entorno**
- **Nutrición**
- **Permanencia de la especie**

#### **Conducta**

- **Interacción temprana óptima (Vinculo de Apego seguro)**
- **Exploración**
- **Hambre**
- **Amor y sexualidad**

**J. Bowlby 1950**

**Graciela Damilano**

## ***Prevención de adicciones***

***De las neurociencias a la crianza: Inicio Temprano***

***Vínculo de Apego sólido y saludable: Base segura***

---

- ***Desarrollo de una conducta de interacción emocional sincrónica y positiva madre/hijo , que promueve las capacidades de autoregulación de la conducta, sentido de si mismo , confianza y autonomía progresiva***
- ***Constituye la arquitectura cerebral básica a partir de la cual se desarrollan las estructuras que serán responsables del funcionamiento emocional, conductual y social de las relaciones subsecuentes que el niño desarrollará***
- ***Se inicia y consolida en infancia temprana. Periodo crítico de gran actividad cerebral: plasticidad y sensibilidad a la interacción con el ambiente***  
***Las conexiones neuronales que se usan se mantienen, las que no se pierden***

***Graciela Damilano***



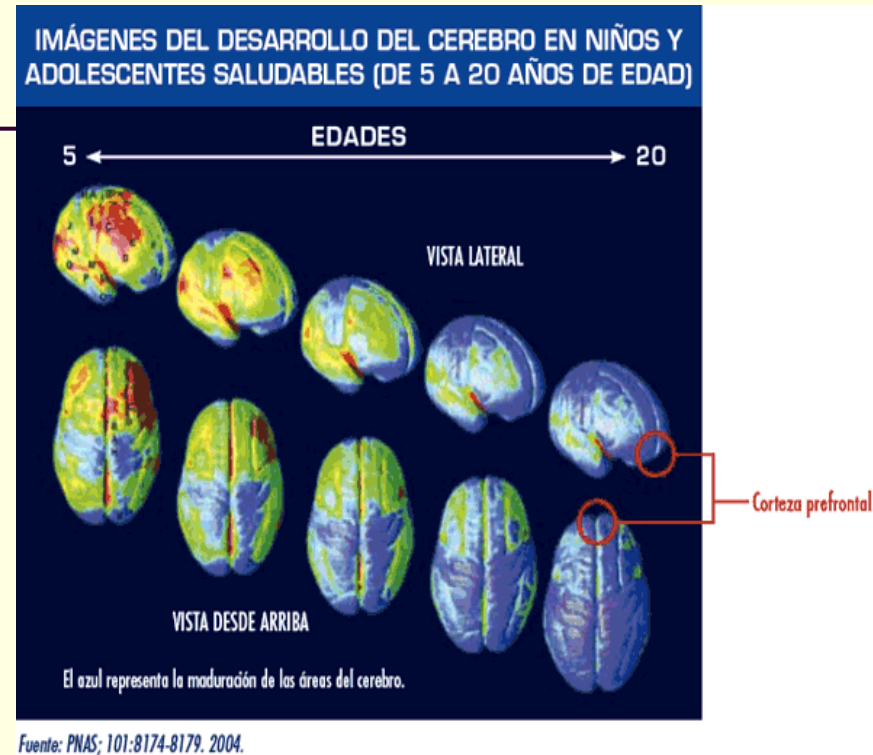
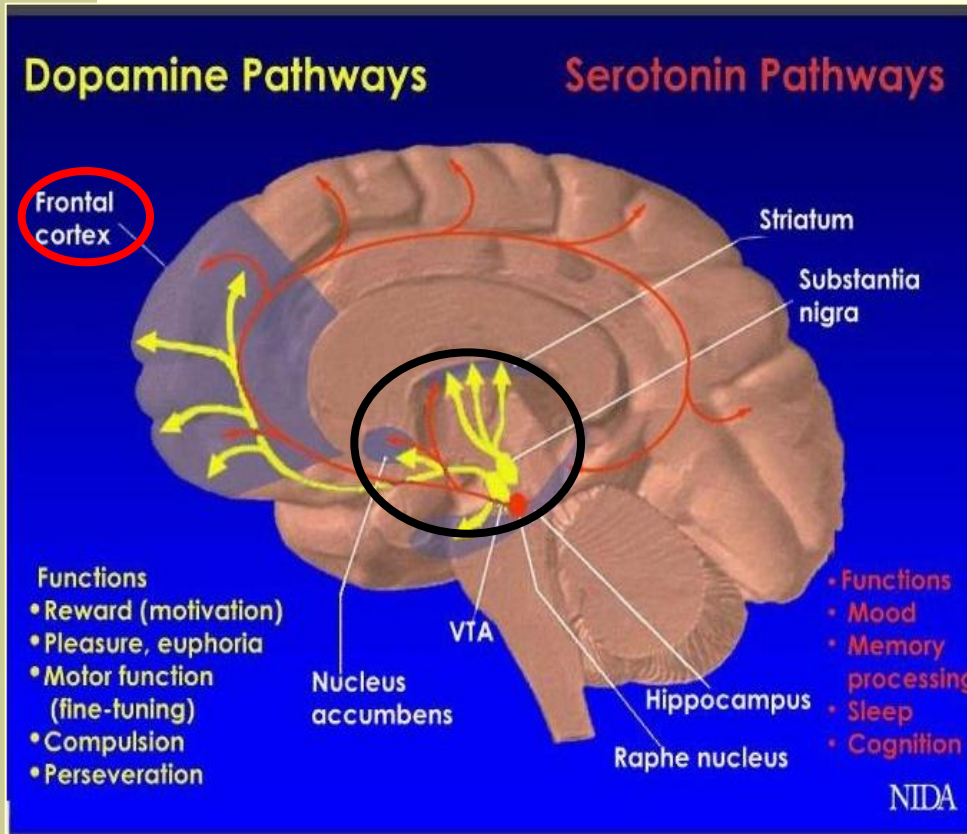
***Prevención de adicciones***  
***Aprendiendo a regular la conducta***  
***Inicio Temprano: Vínculo de apego seguro***

---

***Propiedades primordiales únicas del vínculo de Apego seguro***

- ☺ ***Relación afectiva sólida recíproca con una persona específica , perdurable en el tiempo y el espacio***
  - ☺ ***Mantiene “la proximidad”***
  - ☺ ***Base segura: Exploración del mundo físico y social. Confianza y autonomía progresiva***
  - ☺ ***Refugio seguro: Se activa ante situaciones de estrés o peligro: calma, consuelo. Capacidad de recuperación***
  - ☺ ***La capacidad biológica de vincularse y crear apego tiene una **base** genética fuerte ya que es crucial para la supervivencia del bebé***

# Circuito Límbico de Gratificación



**Corteza prefrontal** : círculo rojo Control y regulación del circuito de gratificación. Maduración 18-20 años. **Sistema Límbico**: círculo negro: emociones, deseos e impulsos. Regulación cuidadosamente modulada y calibrada a través de la evolución para recompensar las actividades normales críticas para nuestra supervivencia. National Institute on Drug Abuse

# ***Prevención de adicciones***

## ***Inicio Temprano: Vinculo de apego saludable***

### ***Sincronización y Regulación***

---

***Evento interpersonal con gran carga afectiva, que expone al bebe a altos niveles de información social y cognitiva, modelando la arquitectura cerebral. Durante la misma la madre y el bebe emiten “señales” destinadas a capturar la atención del otro indicando cuando iniciar, mantener o suspender el proceso.***

***La sensibilidad materna es el evento fundamental en esta interacción promoviendo un vínculo “seguro”.***

***Graciela Damilano***

# ***Prevención de adicciones Sincronización y Regulación Inicio Temprano: Vinculo de apego seguro***

---

***Las experiencias tempranas gratificantes del bebé, edifican y sostienen una autoestima fuerte y saludable, basada en la percepción que el puede, y en ello está comprometida la actitud materna a través de una actitud afectiva de sostén, propiciando la actividad autónoma, y valorando los logros sin ser la que hace hacer.***

***Es en el modo en que la madre responde a sus demandas, necesidades, expresiones y actitudes, lo que el niño internaliza instalando estas experiencias como positivas o no, importantes o no, y sobre ellas construye su arquitectura cerebral***

***Graciela Damilano***

# ***Prevención de adicciones***

## ***De las neurociencias a la crianza***

### ***Estilos de vínculo de apego***

---

➤ ***Vínculos de apego saludables: Los estilos de crianzas positivos que provean de una interacción continua, consistente, predecible, enriquecida y estimulante, hará que las conexiones neuronales asociadas a ellas se transformen en permanentes : Confianza, autoestima, autonomía, regulación de la conducta, afecto y empatía.***

➤ ***Vínculos de apego inseguros Por el contrario un ambiente de crianza sin contención y afecto, imprevisible o errático que, “enseñe” al niño a esperar peligro y falta de respuesta adecuada a sus necesidades físicas, cognitivas y emocionales (estrés prolongado), facilitará conexiones neuronales permanentes asociadas a ellas: estado de “alerta” adaptativo: desconfianza, actitud defensiva, conductas agresivas y/o desafectivas, pobre autocontrol y autonomía.***

***Graciela Damilano***

# ***Prevención de adicciones***

## ***De las neurociencias a la crianza***

### ***Estilos de vínculo de apego y adicciones***

---

- ***Los estilos de vínculos de apego: Generan un modelo mental interno de si mismo y de los otros que permanece en la memoria: “molde” para la calidad de las relaciones posteriores de la vida***
- ***El vínculo inseguro evitativo : Genera un modelo interno de si mismo y de los otros negativo: conductas asociadas a desconfianza generalizada, miedo a la intimidad, distanciamiento afectivo, dificultades en las relaciones interpersonales y en la empatía, actitudes defensivas y negadoras  
Es el **más asociado** a conductas agresivas, personalidad antisocial o narcisista, adicciones y abuso de drogas***

***Graciela Damilano***

# **Prevención de adicciones**

## **De las neurociencias a la crianza**

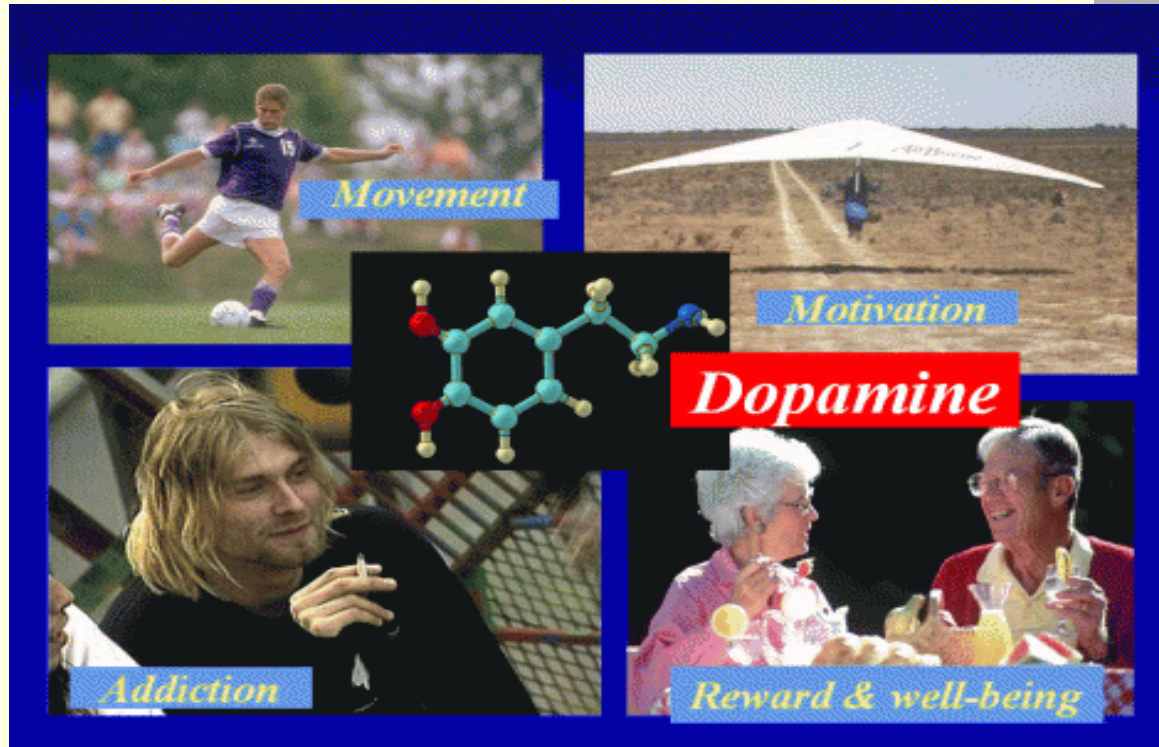
### **Vínculos inseguro y adicciones: Estilos paternos**

---

- **Sensibilidad pobre:** Percepción inadecuada a los “mensajes” de los hijos. No responde o los distorsiona. Interacción asincrónica (inoportunas e insastifactorias).
- **Desafecto :** Poco contacto físico y sensorial. Poca paciencia y tolerancia a las expresiones de necesidad de los hijos. Respuestas emocionales inapropiadas o “sobreactuadas”. Cuidado más aparente que real
- **Poca flexibilidad mental:** Rechazo a la discusión de ideas o conceptos que puedan crear confusión a sus pensamientos o creencias preestablecidas
- **Interferencia e intrusión:** Sobreprotección. Poco respeto real a la autonomía e individualidad de los hijos. Intenta modelarlo y controlarlo a su imagen.

**Graciela Damilano**

***Prevención de adicciones***  
***De las neurociencias a la crianza***  
***Las Adicciones y el sistema de recompensa***



***Al igual que las conductas al servicio de la supervivencia, bienestar y desarrollo, casi todas las sustancias adictivas, directa o indirectamente aumentan la dopamina en el circuito de recompensa***

***National Institute on Drug Abuse***



***Prevención de adicciones***  
***Las adicciones y el sistema de recompensa***  
***¿Porque es tan difícil dejar de ser adicto?***

---

***Las sustancias adictivas afectan al sistema de recompensa inundando el circuito con dopamina, lo cual daña la comunicación normal entre las neuronas y el funcionamiento de control y regulación de la corteza prefrontal: conducta compulsiva y motivación exagerada para el consumo a pesar de las consecuencias negativas***

***NIDA***

***Graciela Damilano***

## ***Prevención de adicciones***

### ***Las adicciones y el sistema de recompensa***

***¿Porque las drogas son más adictivas que las recompensas naturales?***

---

***Liberan de dos a diez veces la cantidad de dopamina que la liberada por las recompensas naturales. Efecto resultante sobre el circuito de recompensa del cerebro es mucho mayor. La inmadurez cerebral y/o el daño en el circuito de recompensa altera la capacidad de una persona para elegir libremente no utilizar sustancias adictivas. NIDA***

***Graciela Damilano***

# ***Prevención de adicciones***

## ***Vínculos primario Inseguro: Interacción de Factores de Riesgo Personales, Familiares, Sociales***

### ***Personales: Edad: Vulnerabilidad Biológica***

- ***Inmadurez de lo centros de regulación de los impulsos, capacidad de tomar decisiones y juicios de valor.(Circuito Límbico)***
- ***Mayor actividad en los centros de recompensa ante los estímulos comunes. Mayor búsqueda de emociones***
- ***Limitaciones cognitivas para evaluar los riesgos con exactitud y tomar decisiones sensatas sobre las adicciones***

***Graciela Damilano***

# *Prevención de adicciones*

## *Vinculo primario inseguro: Interacción de Factores de Riesgo Personales, Familiares, Sociales*

### *Vínculos familiares conflictivos. Hábitos*



*Aislado e Inseguro*  
*Sin raíces para tener alas*

*Graciela Damilano*

# ***Prevención de adicciones***

## ***Vínculo primario inseguro: Interacción de Factores de Riesgo Personales, Familiares, Sociales***

---

### ***Pobreza: Deuda Social***

***Aunque muchas causas subyacen a los problemas adicción de los niños y jóvenes, el factor más profundo y exacerbado es la pobreza. La pobreza los ponen en mayor riesgo, a través de las privaciones, del estrés severo en la relaciones familiares, y como fondo una situación socialmente despreciada.***

***“En nuestro país, la “deuda social” son millones de niños y jóvenes, que exigen de nosotros una respuesta ética, cultural y solidaria. Esto nos obliga a trabajar con presencia y compromiso, para cambiar las causas estructurales y las actitudes personales o corporativas que la generan logrando acuerdos que nos permitan transformar esta realidad dolorosa” Francisco, nuestro Papa***

***Graciela Damilano***

# ***Prevención de adicciones***

## ***De las neurociencias a la crianza***

### ***Vínculos de apego inseguros y adicciones***

---

- ***Los vínculos de apego inseguros son fuente de hostilidad y resistencia de los niños y adolescentes que los manifiestan a través de trastornos del comportamiento***
- ***Los sentimientos negativos que surgen son el punto de partida para la emergencia de rabia, conductas agresivas y depresión***
- ***Las adicciones serían una forma de expresión clínica del sufrimiento producido, y al mismo tiempo el intento reiterado y compulsivo en el adicto de evitarlo o aliviarlo.***
- ***Identificar y reparar las relaciones de vínculos de apego dañadas: ha demostrado ser una potente estrategia de intervención en las adicciones juveniles***

# ***Prevención de adicciones***

## ***La familia: Factores Protectores***

### ***Desarrollo del vínculo de apego seguro***

---

- ☺.El estrato epigenético inicial para el desarrollo continuo de vínculos de apego saludables es la familia***
- ☺.El vínculo de apego es el primer ambiente cognitivo, social y emocional que vive el niño y lo introduce en el grupo familiar, y a través de ella en grupo social y cultural de la familia***
- ☺. Las condiciones de los padres para desarrollar un vínculo de apego seguro son. Sensibilidad, aceptación del niño, carencia de rigidez, accesibles y disponibles, emocionalmente expresivos, estimulación contingente, capacidad de anticipación y de equilibró entre el control y la autonomía***

***Graciela Damilano***

# **Prevención de adicciones**

## **La familia: Factores Protectores**

### **Desarrollo del vinculo de apego seguro**

---

- **Un modelo de vinculo de apego seguro se mantiene vigente si se desarrolla en un contexto familiar saludable donde las relaciones entre sus miembros son armónicas y colaborativas.**
- **La relación positiva con las figuras de apego posibilita la construcción de una personalidad sana, capaz de percibir al mundo y a si misma correctamente base segura que le permitirá el desarrollo de autoestima , autonomía e independencia progresiva, con capacidad para emitir juicios de valor, tomar decisiones y comprender sus consecuencias.**
- **Los vínculos de apego son transgeneracionales . Para que los padres funcione como base segura es preciso que su familia de referencia sea una base segura. El estilo de apego del adulto será aquel que “aprendió” durante su desarrollo**

**Graciela Damilano**



# ***Prevención de la Adicciones***

## ***De las neurociencias a la crianza***

### ***El Rol de la Familia: Factores protectores y de riesgo***

---

#### ***Protectores***

- ***Vinculos de apego seguro***
- ***Ambiente familiar armonioso***
- ***Relaciones familiares continentes y colaborativas***
- ***Apoyo parental que satisfaga las necesidades físicas, emocionales, cognitivas y sociales***

#### ***Riesgo***

- ***Vinculos de apego inseguros***
- ***Ambiente familiar conflictivo, hostilidad manifiesta o subyacente***
- ***Crianza insegura: rigidez, frialdad sobreprotección, abandono***
- ***Padres adictos o que abusan de sustancias. Conductas deshonestas***

***La interacción con el ambiente en los períodos críticos o sensibles del desarrollo aumenta la importancia de los factores de riesgo o de protección.***

***Los vínculos de apego seguro se producen en la infancia y la niñez temprana. Si no se produce durante estas etapas, es más difícil para los niños desarrollar, posteriormente en su vida relaciones afectivas saludables y robustos***

# ***Prevención de la Adicciones***

## ***El Rol de la Familia***

### ***Reflexiones Finales***

☺ ***No existe una relación mas importante y perdurable que la relación entre los hijos y sus padres. Es una relación para toda la vida, que impacta profundamente en el desarrollo de la persona.***

☺ ***En el seno de la familia los niños internalizan o no y hacen suyos o no los valores propios de la persona integra, tales como la generosidad, la honestidad y la ética de las acciones y la conducta***

☺ ***La niñez requiere, en primer término, del amor y comprensión de la familia, el equiparlo emocionalmente de amor significa garantizar que en su etapa adulta sea un hombre de bien y solidario con sus semejantes***

***Graciela Damilano***