

# **DESAFIOS Y AMENAZAS AL MATRIMONIO EN LA EPOCA ACTUAL**



**HNA.LIC. VIRGINIA PERERA  
HNA. DRA ELENA LUGO**

# ***NUUESTRO PERFIL CIBERNETICO***

- [secretaria@familia.org.ar](mailto:secretaria@familia.org.ar)
- [www.familia.org.ar](http://www.familia.org.ar)
- [www.facebook.com/comision.bioetica.padre.jose.kentenich](http://www.facebook.com/comision.bioetica.padre.jose.kentenich)
- [www.facebook.com/CBPJK](http://www.facebook.com/CBPJK)
- [www.youtube.com/ComisionDe Bioetica](http://www.youtube.com/ComisionDeBioetica)
- [www.twitter.com/ComisionBioetic](http://www.twitter.com/ComisionBioetic)

# ORDEN DE PRESENTACION

I



**PERSONA  
BIENES  
INCUESTIONABLES**

II



**DESAFIOS  
ACTUALES  
>IDEOLOGIA  
DE GENERO**

III



**RESPUESTAS  
DE LA  
BIOETICA  
CENTRADA EN  
LA DIGNIDAD**

**PREAMBULO A LA  
PRESENTACIÓN DE  
LA LIC .PERERA**

I

**HECHOS**

**"BIOS"**

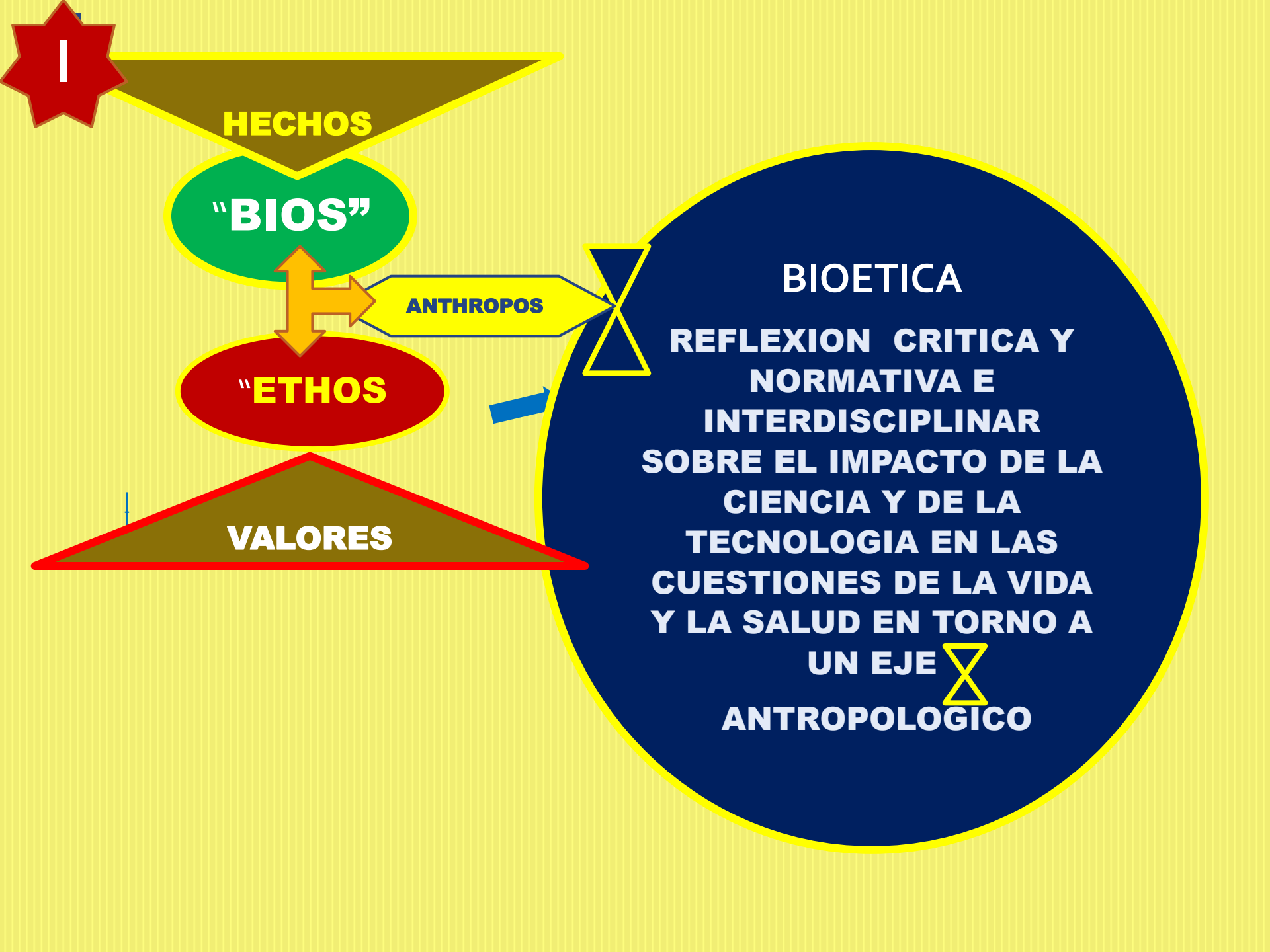
**ANTHROPOS**

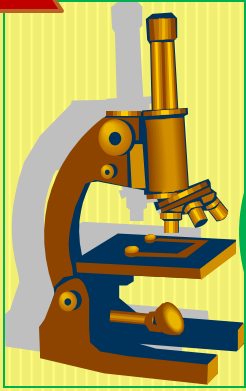
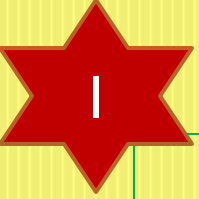
**"ETHOS"**

**VALORES**

**BIOETICA**

**REFLEXION CRITICA Y  
NORMATIVA E  
INTERDISCIPLINAR  
SOBRE EL IMPACTO DE LA  
CIENCIA Y DE LA  
TECNOLOGIA EN LAS  
CUESTIONES DE LA VIDA  
Y LA SALUD EN TORNO A  
UN EJE  
ANTROPOLOGICO**





**"BIOS"**

**"BIOS" VIDA EN GENERAL**  
**CIENCIAS DE LA VIDA**

- ❖ **BIOLOGIA**
- ❖ **MEDICINA**
- ❖ **VETERINARIA**
- ❖ **AGRONOMIA**



**"ETHOS"**

**"ETHOS"/.ËTHOS=**  
**MORAL /ETICA**

**BIENES /VALORES**  
**PRINCIPIOS**  
**VIRTUDES**



**>BIOLOGIA**  
**>CIENCIAS**  
**MEDICAS**

# BIOETICA CENTRADA EN EL SER EN SI DE PERSONA



**DIGNIDAD  
PROPIA**

**FILOSOFIA  
RAZON NATURAL  
CAPTA AL SER  
HUMANO=PERSONA  
EN SU UNIDAD Y  
TOTALIDAD...**

**ANHELO DE  
TRASCENDENCIA  
PLENITUD**

**SER EN SI  
DE  
PERSONA**

**INTEGRIDAD  
DE MATERIA  
Y ESPIRITU**

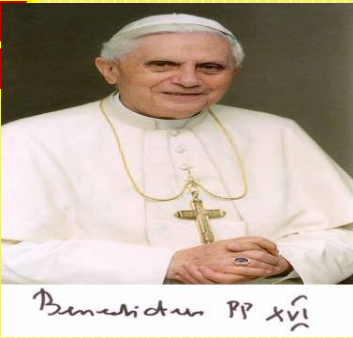
**RESPONSABILIDAD  
POR VIVIR SEGUN  
SU PLENA VERDAD**

**SU VALOR NO  
DEPENDEE DE SUS  
FUNCION /  
LOGROS / APRECIO  
SOCIAL**



# SS. BENEDICTO XVI

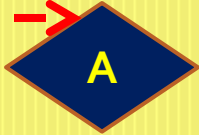
**VALORES = BIENES NO  
NEGOCIABLES >**







# MODELO PERSONALISTA DE LA BIOETICA



**PERSONA**



**BIENES DE LA PERSONA**

**VIDA  
VERDAD  
AMOR**

**DIGNIDAD**

**SALUD  
FISICA/PSIQUICA**

**INTEGRIDAD**

**IDEALES  
PROYECTO VITAL  
ESPIRITUALIDAD**

**TRASCENDENCIA**



I

**VIDA HUMANA**

**CONOCIMIENTO  
ACTUAL DE LOS  
PROCESOS  
BIOLOGICOS AL  
NACER COMO AL  
MORIR**

**CAPACIDAD  
TECNICA PARA  
MODIFICAR  
ESTOS  
PROCESOS**

**AMPLIAN EL  
CAMPO DE LAS  
DECISIONES Y  
RESPONSABILIDAD  
PRIVADAS Y  
PUBLICCAS**





## **EVANGELIUM VITAE**

**# 27**

**?PORQUE ESTUDIAR  
BIOÉTICA?**

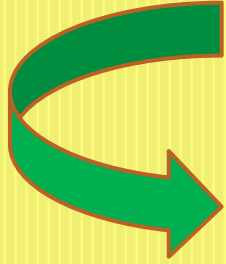


**“PARTICULARMENTE SIGNIFICATIVO ES EL DESPERTAR DE UNA REFLEXIÓN ÉTICA SOBRE LA VIDA. CON EL NACIMIENTO Y DESARROLLO CADA VEZ MÁS EXTENDIDO DE LA **BIOÉTICA** SE FAVORECEN LA REFLEXIÓN Y EL DIÁLOGO -ENTRE CREYENTES Y NO CREYENTES, ASÍ COMO ENTRE CREYENTES DE DIVERSAS RELIGIONES SOBRE PROBLEMAS ÉTICOS, INCLUSO FUNDAMENTALES, QUE AFECTAN A LA VIDA DEL HOMBRE.”**

**CULTURA DE LA VIDA**



# ***CULTURA DE LA VIDA***



I

**? PORQUE ESTUDIAR  
BIOETICA?**

**"ETHOS"**

***LA CULTURA DE LA VIDA EN SI EXPERIMENTA CRISIS***

**YA NO BASTA CON  
SERVIR....**

**...ES PRECISO  
DEFENDER LA VIDA  
EN SI AMENAZADA  
EN SU INICIO  
COMO A SU  
FINAL...**

**..Y ARGUMENTAR  
SOBRE LA RAZON  
DE SER DEL  
MATRIMONIO Y LA  
FAMILIA COMO  
SANTUARIO DE LA  
VIDA**





**LA POSMODERNIDAD ES PROCLIVE  
A DESESTIMAR EL SIGNIFICADO FILOSÓFICO DE LA  
NATURALEZA,**

**A PONER EN DUDA  
LA OBJETIVIDAD DE  
LA VERDAD Y EL  
BIEN INHERENTE  
AL ORDEN  
NATURAL**

**MARGINACION DE  
PRINCIPIOS  
FUNDAMENTALES  
DESCREDITO DEL  
CRITERIO  
NATURAL  
/PRIORIDAD A LA  
TECNICA**

**PRAGMATISMO /  
UTILITARISMO  
CONSENSO DE  
VALORES  
APOSTERIORI>  
CONSTRUIDOS**



# **CUESTIONAR LA POSIBILIDAD DE DERIVAR DE LA NATURALEZA UNA INTERPRETACIÓN NORMATIVA PARA LAS CATEGORÍAS CON LAS CUALES PENSAMOS**

**EL SER PERSONA,  
EL AMOR,**

**LA CONVIVENCIA SEXUAL,  
LA MA/PATERNIDAD**

**LOS ASPECTOS ESENCIALES DE LA FAMILIA.**

**DE LA LIBERTAD,  
DE LA ENTREGA INCONDICIONAL ENTRE LAS PERSONAS,**



**EN EL ALEJAMIENTO DE DIOS,  
CON LO CUAL EL HOMBRE SE ENCIERRA EN SU  
YO INDIVIDUAL Y PIERDE SENSIBILIDAD PARA  
CON EL OTRO,**

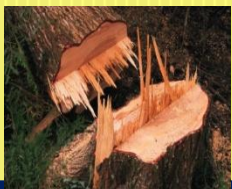
**SECULARIZACION  
> PRIVATIZACION  
DE LA RELIGION**

**ACABARÁ POR VER  
COMO UN EXTRAÑO  
DESPROVISTO  
INCLUSO DE  
HUMANIDAD.**

**INDIVIDUALISMO  
AUTO-  
DETERMINACION**  
  
**OPACA LA  
PRESENCIA DEL  
MISTERIO EN LA  
PERSONA MISMA Y  
SUS  
INTERACCIONES  
CON LOS DEMÁS.**







**FAMILIA > EXPRESION PRIMARIA Y FUNDAMENTAL DE LA NATURALEZA SOCIAL DEL HOMBRE**

**DESAFIOS ACTUALES**



**EL MATRIMONIO ES EL FUNDAMENTO DE LA COMUNIDAD ESENCIAL A LA SOCIEDAD:  
LA FAMILIA COMO SANTUARIO DE LA VIDA**

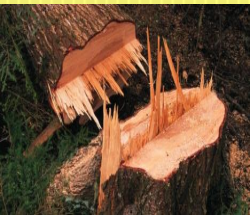


**FUENTE UNICA DE VIDA NUEVA**



**SINGULAR COMUNION DE AMOR**

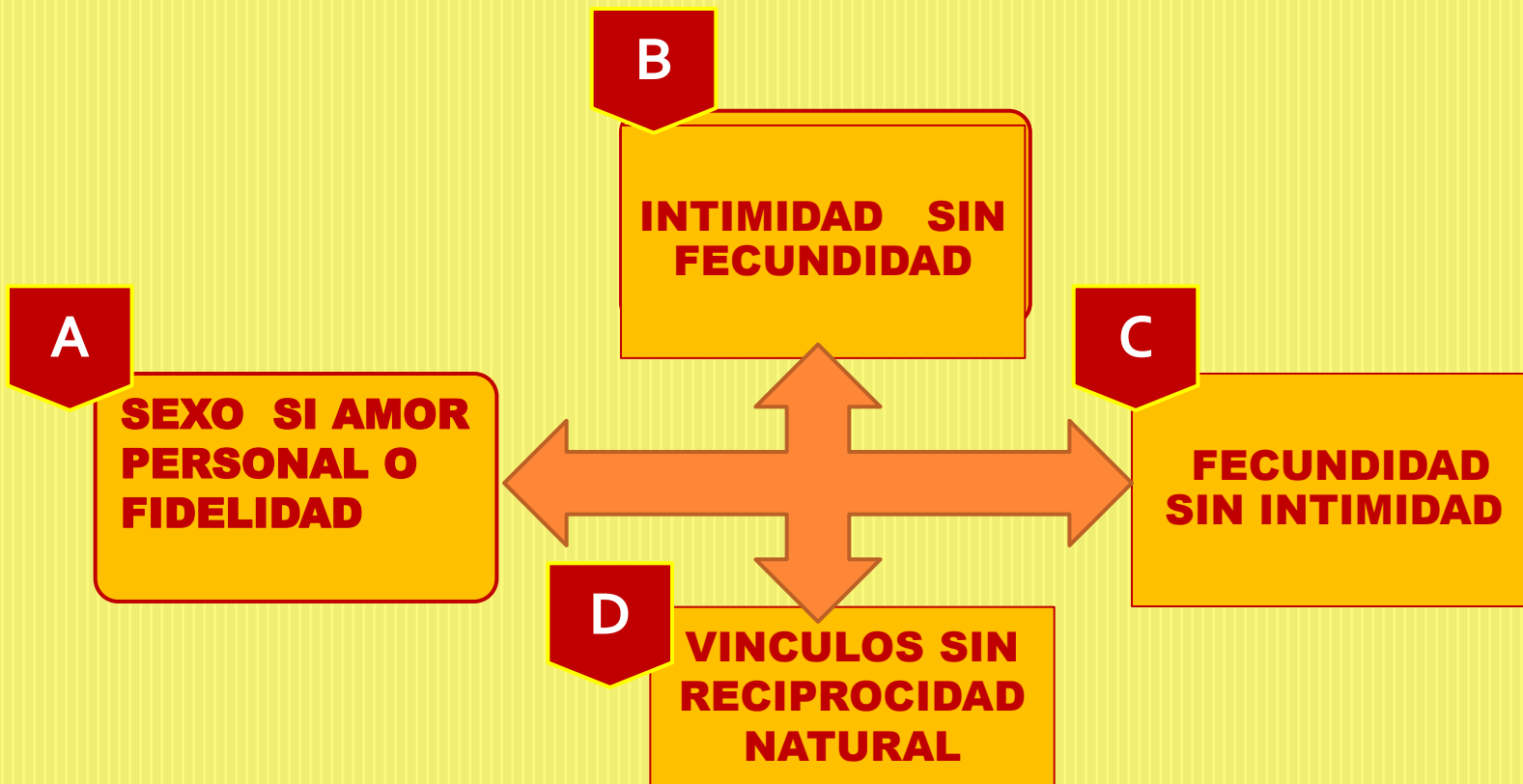




**LIBERTAD SIN OBLIGACION**  
**DIGNIDAD COMO CONTROL/  
AUTOSUFICIENCIA**  
**AMOR COMO PLACER**



**CONDUCTENTES A RUPTURAS QUE  
AMENAZAN LA VIDA ,AMOR.PERSONA**





**LIBERTAD SIN  
OBLIGACION**

**DIGNIDAD COMO  
CONTROL/ ELECCION**

**AMOR COMO PLACER**

**A**

**SEXO  
SIN  
AMOR  
PERSONAL**

**SEXO COMO PLACER SIN  
COMPROMISO PERSONAL  
SEXO INDIFERENTE A LA  
NATURALEZA HUMANA  
(IDEOLOGIA DE GENERO)**



**INTIMIDAD**  
↔  
**FECUNDIDAD**

**B**



INTIMIDAD  
MATRIMONIAL



EMBARAZO O FECUNDIDAD

**SIN**



**==**

**ANTI-CONCEPTIVOS**

**DEFINICION DEL ACTO CONTRACEPTIVO (Humanae vitae,14)**  
  
**“Cualquier acción que en previsión del acto conyugal o en su realización, o en el desarrollo de sus consecuencias naturales, se proponga como finalidad o como medio, impedir la procreación”**



# INTIMIDAD <> FECUNDIDAD

B



- ❑ Lo característico de ella es la **disociación entre sexualidad y reproducción.**
- ❑ Se confirió, mediante la técnica, un nuevo poder a las personas: el de controlar y reprimir su capacidad generativa, disociándola de su actividad sexual.



II

**SEXO SIN AMOR  
PERSONAL**

A



B

**INTIMIDAD SIN  
FECUNDIDAD**



**EMBRAZO NO ALGO QUE  
REALIZO  
Y EXPRESA MI  
SER PERSONA Y EN  
COMMUNION ESPONSAL?**

**III. EVENTO NO PREVISTO/  
INDESEADO**

**IV. CONTRARIEDAD QUE  
HAY QUE SUPERAR ANTE LO CUAL PROTESTO  
AFIRMO LA "DIGNIDAD" COMO CONTROL**





**AFIRMO LA  
“DIGNIDAD”  
COMO  
CONTROL**

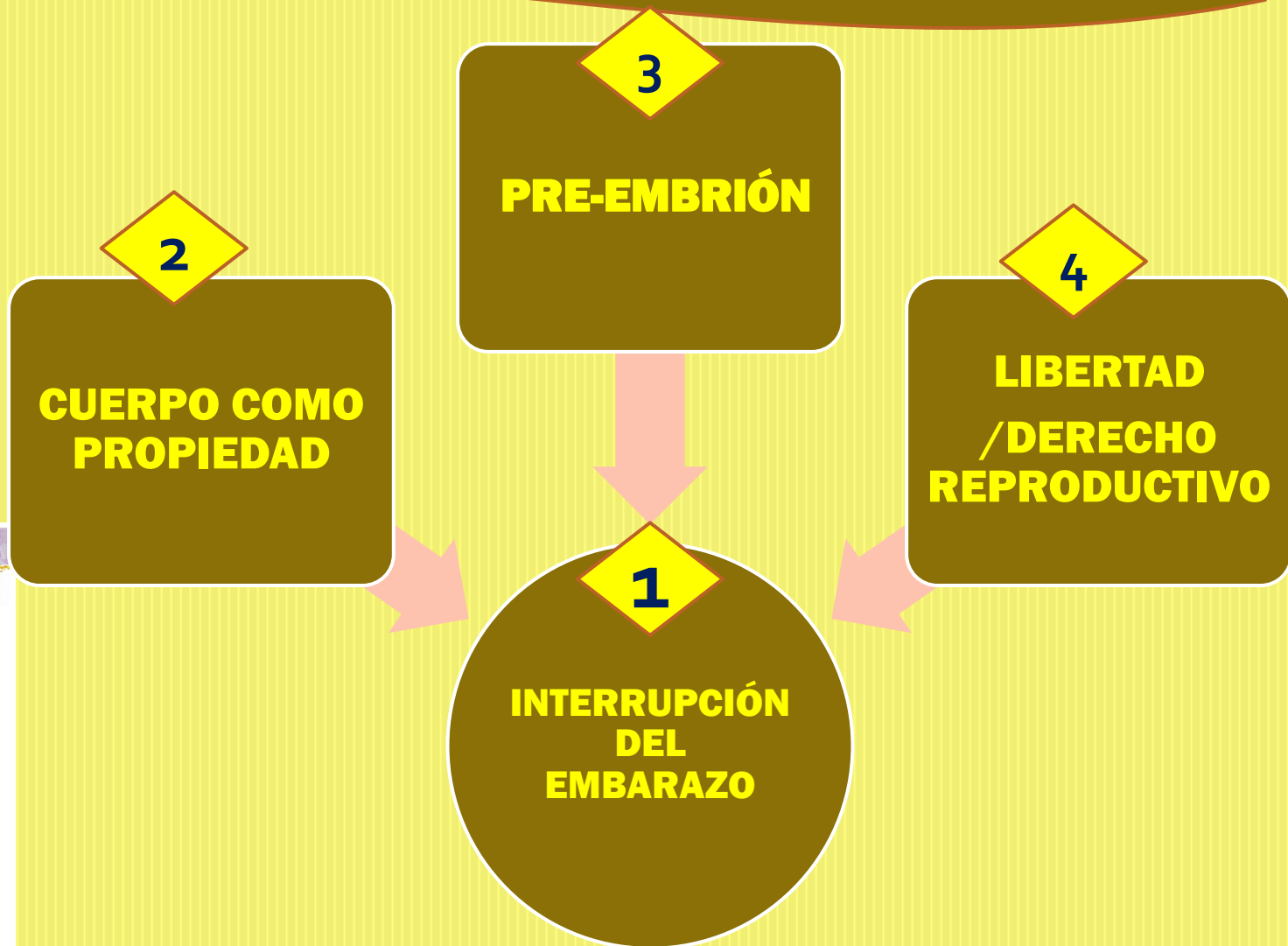
**“SUBYACE LA  
IDEA DE QUE UN  
EMBARAZO  
DESEADO ES UNA  
MARAVILLA Y UN  
EMBARAZO NO  
DESEADO ES UNA  
ENFERMEDAD  
PARA LO CUAL EL  
ABORTO ES LA  
TERAPIA.”**



**EL ABORTO COMO  
LA MENTALIDAD  
ANTICONCEPTIVA  
SE HACE  
ACOMPañAR DE  
UNA PERSPECTIVA  
UTILITARIA Y  
CIENTÍFICO-  
TÉCNICA. INTENTA  
DETERMINAR LA  
ESTRUCTURA Y  
DINÁMICA DE LA  
VIDA SEGÚN  
MODELOS  
FUNCIONALES**

II

**....ES PRECISO IDENTIFICAR LOS ERRORES Y ARGUMENTAR PARA SUPERARLOS** (Mons Aguer, La Plata)







**1**

**INTERRUPCIÓN DEL EMBARAZO**

**SOLO UNA PARTE DE LA REALIDAD EMBARAZO ES UN PROCESO COMPLEJO INTERRUMPE UNA VIDA**

**3**

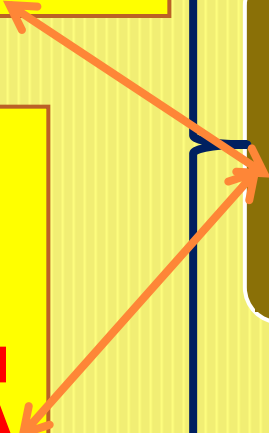
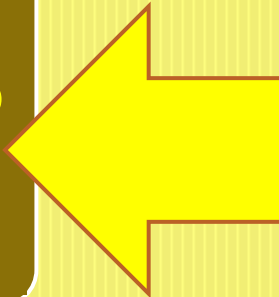
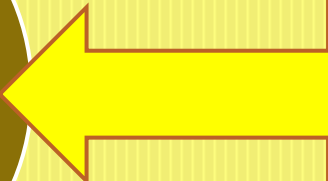
**“PRE-EMBRIÓN” EN CONTRASTE A EMBRION**



**2**

**CUERPO COMO PROPIEDAD**

**EL CUERPO NO ES OBJETO DE POSESION SINO UNA DIMENSION INTEGRAL DE LA PERSONA ADEMAS ESTA EL CUERPO DEL FETO**



II



3

**“PRE-  
EMBRIÓN” EN  
CONTRASTE A  
EMBRION**

**1984 EMBRIOLOGA  
INGLESA, MCLAREN  
MANIPULAR LAS  
PALABRAS Y EVITAR  
EL DEBATE  
BIOETICO**

**SE REFIERE  
ARBITRARIAMENTE  
A LOS PRIMEROS 14  
DIAS DE LA VIDA  
EMBRIONARIA D ELA  
PERSONA**

**SU FINALIDAD ES  
DESPOJAR AL  
EMBRION DE SER UN  
INDIVIDUO DE LA  
ESPECIE HUMANA  
IRREPETIBLE E  
IRREDUCIBLE  
CODIGO GENETICO  
PROPIO  
STATUS DE  
PERSONA**



**ACTUALIDADES CIENTIFICAS > EMBRIOLOGIA  
INTERPRETACION FILOSOFIA**

**RESUMEN  
EL EMBRION**

**PROCEDENTE  
PERO DISTINTA DE  
SUS  
PROGENITORES**

**NUEVA  
ESTRUCTURA  
DE  
INFORMACION  
GENETICA**

**CIGOTO :  
CELULA  
PECULIAR**

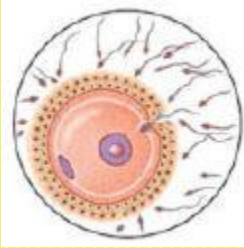
**FECUNDACION  
ACTIVACION DEL  
OOCITO POR EL  
ESPERMIO  
ACTIVADO**

**EL INICIO DE LA  
EMISION DEL  
MENSAJE  
GENETICO LE  
COMUNICA UNA  
IDENTIDAD  
INDIVIDUAL**

**• DIRIGE LA  
CONSTITUCION Y EL  
DESARROLLO DEL  
NUEVO INDIVIDUO**



# CIENCIA BIOLÓGICA / EMBRIOLOGÍA COMO BASE



## ❖ PROCESO

INICIADO EN LA FUSIÓN  
DE LOS NUCLEOS DE LAS  
CELULAS GERMINALES

- OVULO
- ESPERMA



## ❖ CONTINUADO SIN INTERRUPCIÓN

## ❖ CRECIMIENTO **GRADUAL**

## ❖ **PROGRAMADO** DESDE EL INTERIOR

## ❖ NECESARIAMENTE ORIENTADO HACIA UNA **FINALIDAD INHERENTE**



II



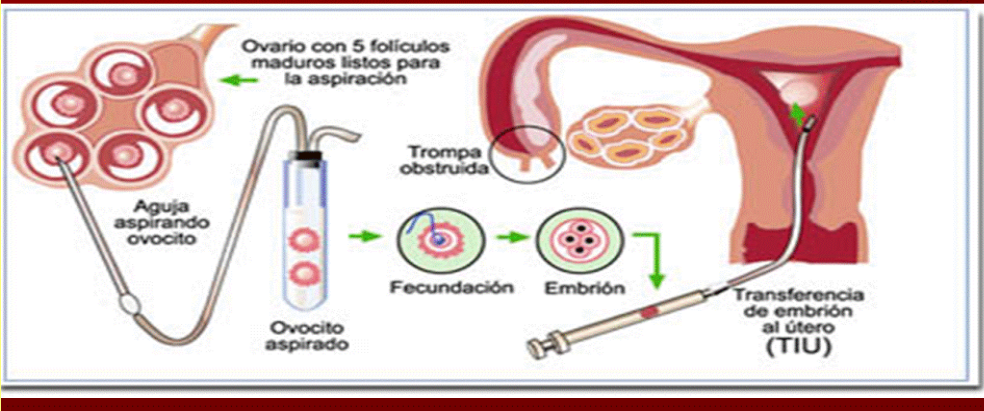
C

## FECUNDIDAD SIN INTIMIDAD

**. EMBARAZO –  
MATERNIDAD  
TECNIFICADAS Y  
OTRAS MODALIDADES  
DE SUBSTITUIR LA  
PROCREACIÓN CON  
LA REPRODUCCIÓN**

**FECUNDACIÓN Y  
EMBARAZO-  
INTEGRALES A LA  
MATERNIDAD - SE  
SEPARAN AL NO  
SEGUIR SU  
CONTINUIDAD NATURAL  
Y SE PRESENTAN COMO  
DOS EVENTOS BAJO EL  
CONTROL Y DOMINIO  
INDIVIDUAL Y ASISTIDO  
POR UN TÉCNICO**

### Transferencia Intrauterina de Embriones





- **INTERRUMPE LA CONTINUIDAD ENTRE AMOR CONYUGAL Y LA VIDA DE LA NUEVA PERSONA EN EL CONTEXTO DE ESE AMOR**
- **TECNOLOGIZA LA GESTACION**



**HIJO**

**PODRIA VERSE COMO:**

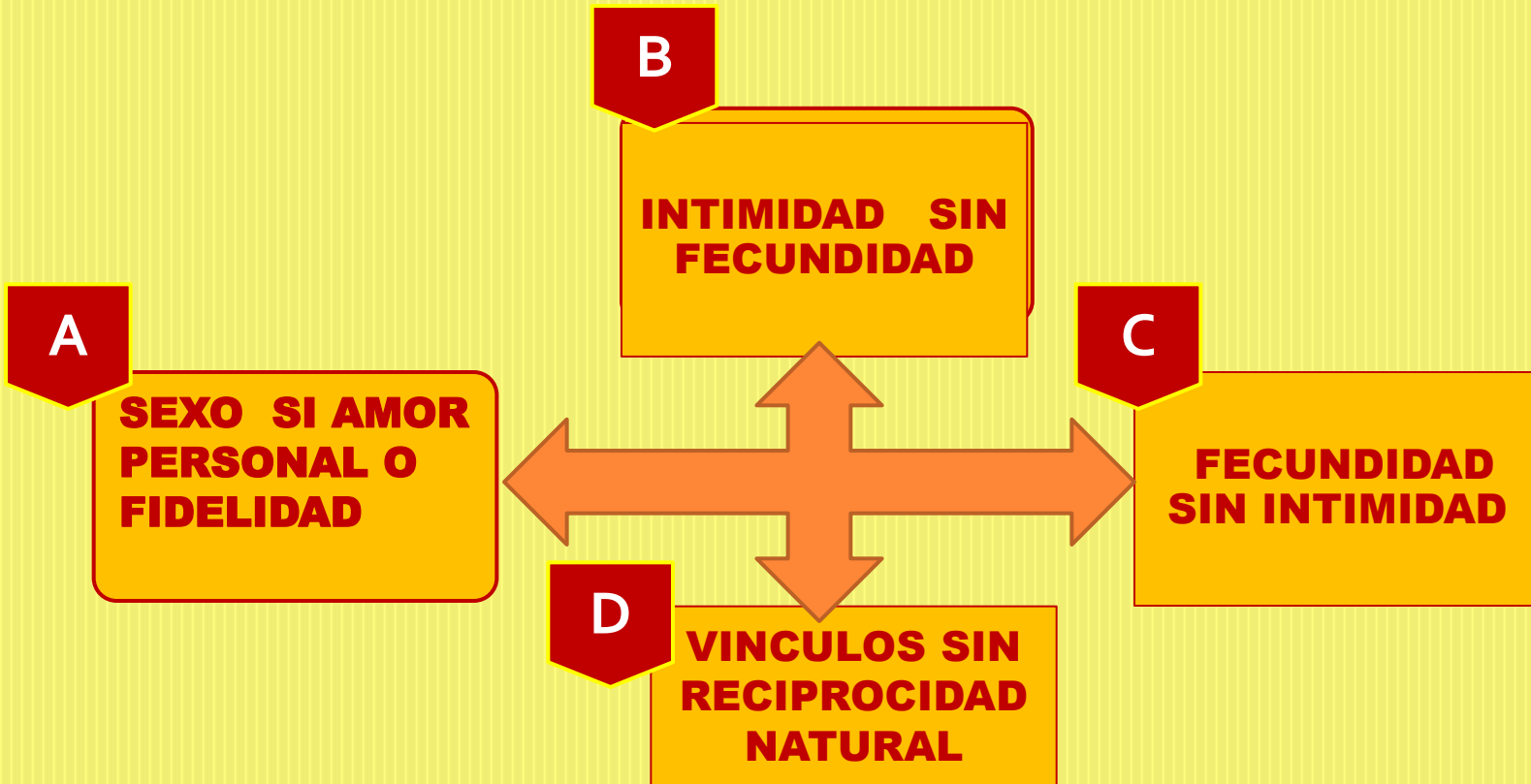
- ❖ **PRODUCTO MANIPULABLE**
- ❖ **CONTROL DE CALIDAD**
- ❖ **DESCARTABLE**
- ❖ **VISTO COMO OBJETO**



**LIBERTAD SIN OBLIGACION**  
**DIGNIDAD COMO CONTROL/  
AUTOSUFICIENCIA**  
**AMOR COMO PLACER**



**CONDUCTENTES A RUPTURAS QUE  
AMENAZAN LA VIDA ,AMOR.PERSONA**



II

VINCULOS SIN  
RECIPROCIDAD  
NATURAL

D



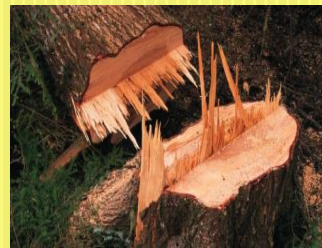
INICIATIVA  
PERSONAL

## CULTURA

- > ELABORADO POR LOS SERES HUMANOS EN SOCIEDAD
- > SE COLOCA LA NATURALEZA AL SERVICIO DE NECESIDADES HUMANAS



T  
E  
N  
S  
I  
O  
N



IDEOLOGIA DE  
GENERO

## NATURALEZA

- > NUCLEO ESTABLE
- > COMPONENTE RECIBIDO PERMANENTE FUNDAMENTAL
- PUNTO DE REFERENCIA PARA LA LIBERTAD







**IDEOLOGIA DE GENERO**  
**>REINTERPRETA**

**D**

**SEXO**

**GENERO**

## **NATURALEZA**

- >MANIPULABLE**
- >NEUTRAL /RIGIDO**
- IRRELEVANTE**
- >PRETENDE DETERMINAR  
COMO ENTE BIOLÓGICO**

## **CULTURA**

- >FUENTE DE SIGNIFICADO**
- >EXPRESION DE LA VOLUNTAD  
LIBRE Y CREATIVA DE LA  
HUMANIDAD**
- >CONTEXTO DE PRFERENCIAS  
INDIVIDUALES>>DIVERSIDAD**



**DUALISMO**

II



D

**VINCULOS SIN RECIPROCIDAD  
NATURAL**

**sustenta una difusión  
de comportamientos  
contrarios a la  
maternidad , la vida y a  
la familia:**

**género se promueve la  
distribución de  
anticonceptivos, inclusive  
abortivos, la despenalización  
y legalización del aborto y la  
esterilización.**

**LA IDEOLOGÍA  
DE GENERO**

**estrategias de intervención  
en los textos escolares en  
orden a la eliminación de  
todas las visiones natural  
sobre hombre y mujer.**

**Legalización de la unión de  
personas del mismo sexo  
con pretensión de que sea  
equiparada al matrimonio y  
con posibilidad de adopción.**

**IDEOLOGIA DE GENERO : AGENDA**

1

**PERSONA**

- **DECONSTRUCCION DE LA NATURALEZA HUMANA**
- **COMO SER SEXUADO**

2

**FAMILIA**

- **DECONSTRUCCION DEL VINCULO MATRIMONIAL**
- **DIFERENCIA VARON /MUJER**

3

**SALUD**

- **SENTIDO AMPLIO OMS**
- **APLICADO A LA MUJER**

# PERSONA



**EL GENERO ES CONSTRUCCION CULTURAL  
NO ES RESULTADO CAUSAL DEL SEXO NI TAN  
DETERMINADO COMO ESTE**

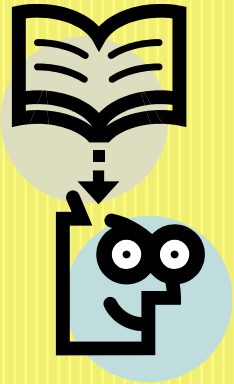
**ASI , EL GENERO ES ARTIFICIO LIBRE DE NORMAS  
O CRITERIO : DESAPARECE LA DIFERENCIA ENTRE  
LO PERMITIDO <> PROHIBIDO**



**NIEGA EL CARACTER VALORATIVO / NORMATIVO  
DE LA NATURALEZA HUMANA > DE LA  
HETEROSEXUALIDAD COMO MODALIDAD  
ESENCIAL A LA VIDA SEXUAL**



**LA DISTINCION ENTRE VARON Y MUJER: SEA  
FISICA / PSQUICA / SOCIAL NO TIENE SENTIDO  
PROPIO O FUNCION CON REFERENCIA OBJETIVA  
: UNIVERSAL Y NECESARIA**



# PERSONA

ELENA LUGO

## **CULTURA EN SU EVOLUCION..**

- **DETERMINA LA MASCULINIDAD**
- **LA FEMINEIDAD O LA NEUTRALIDAD (GENERO)**

## **LA PREFERENCIA INDIVIDUAL COMO CRITERIO**

- **LA IDENTIDAD SEXUAL ES CUESTION DE OPCION**
- **POSTURA FUNDAMENTAL**

## **CONDUCE A PROCLAMAR POR DERECHO...NEGARLO ES "HOMOFOBIA"**

- **LA IGUALDAD E IDENTIDAD VARON Y MUJER**
- **DIVERSIDAD (NO DIFERENCIA ) EN LA IDENTIDAD Y ESTILO DE VIDA SEXUAL**



# FAMILIA



**DIALECTICA  
MARXISTA**

**DIFERENCIA**

**CONFLICTO**

**OPRESION**

**DESIGUALDAD**

**PODEROSO  
VS  
VULNERRABLE**

# FAMILIA

**PORQUE SE  
OPONE A LA  
FAMILIA ?**

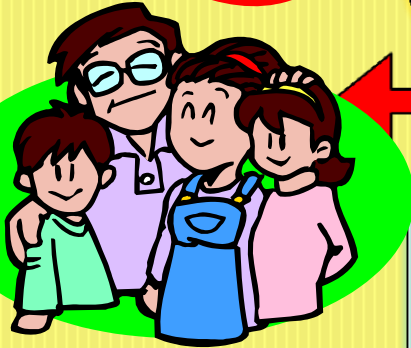
**LA FAMILIA: SEDE  
DE LA  
FORMACION EN  
VALORES**

- >VARON
- >MUJER

**ELIMINAR LA  
BASE BIOLOGICA  
DE LA FAMILIA  
LIBERA DE  
“REPRESIONES  
SEXUALES”**

**LA FAMILIA ES LA  
INSTITUCION  
BASICA QUE  
CREA Y APOYA  
EL SISTEMA DE  
CLASES  
DESIGUALES Y  
OPRESORAS**

**SE DEBE  
DESMANTELAR LA  
FAMILIA PARA  
SOCABAR LA  
TENDENCIA A VER  
EL MATRIMONIO ,  
LA MATERNIDAD  
COMO NATURALES**



**!**

**PERO; LA DECLARACION UNIVERSAL DE LOS  
DERECHOS HUMANOS(ONU/1948) ART 16  
DEFIENDE LA FAMILIA Y EL MATRIMONIO**



1

3

SINTESIS

...DEL FEMINISMO DE EQUIDAD HACIA

> GÉNERO (CHRISTINA HOFF SOMMERS  
“¿QUIEN ROBO EL FEMINISMO?” 1994)

**EL VARON CONSTRUYE LA  
DIFERENCIA MASCULINO/  
FEMENINO PARA ESCLAVIZAR A LA  
MUJER**

**SE ESCLAVIZA LA MUJER EN FUNCION DE  
SU CAPACIDAD REPRODUCTIVA**

**MATRIMONIO= INSTITUCION OPRESORA**

**FAMILIA=CARCEL > PATRIARCADO  
+MASCULINIZACION DE LA CULTURA**

**PARA LA IDEOLOGIA DE GÉNERO > LA  
LIBERACION DE LA MUJER NO DEPENDE DE  
IGUALDAD DE DERECHOS CON EL VARON  
(EQUIDAD O LA NO DISCRIMINACION)**

**ABARCA MAS > EXIGE LA DESAPARICION DE LA  
DISTINCION VARON Y MUJER EN SI (GÉNERO)\_  
DEL PATRIARCADO CULTURAL**





**SALUD  
REPRODUCTIVA  
>OMS  
>CEDAW 1970  
>CAIRO 1984  
BEIJING 1995**

**EN LUGAR DE  
PLANIFICACION  
DE LA FAMILIA**

**II**

**3**

**SALUD**

**SALUD ESTADO DE  
BIENESTAR FISICO  
/PSIQUICO/SOCIAL Y  
ESPIRITUAL**

**DERECHOS AMPLIADOS  
NINAS  
ADOLESCENTES  
MUJER ADULTA**

**CONTROL DE SU  
CUERPO  
CONTRACEPTIVO  
ESTERILIZACION  
ABORTO  
TECNICA  
REPRODUCTIVA**



# **ELIMINAR TODA DISTINCION ENTRE VARON<>MUJER**

**LIBRE ELECCION EN  
LA REPRODUCCION**

- >ABORTO/  
CONTARCEPTIVO**

**ESTILO DE VIDA**

- >LESBIANISMO />. CINCO MODALIDADES SEXUALES**

**MODIFICA LAS  
CATEGORIAS  
CULTURALES**

- >LENGUAJE**
- >LEYES**
- >RELIGION**
- >EDUCACION**

**EN PARTICULAR LAS  
REFERENCIAS  
CULTURALES A**

- >FAMILIA**
- >MATERNIDAD**
- >PROCREACION**
- >SEXUALIDAD**

**COMO PRODUCTOS  
CULTURALES  
BIOLOGIZADOS**





**UTILIZAR UNA PALABRA DEL  
LENGUAJE COMUN CAMBIANDO SU  
CONTENIDO**



**SE “BOMBARDEA” A LA OPINION  
PUBLICA A TRAVES DE LOS MEDIOS  
DE COMUNICACION MASIVA / EN LA  
ESCUELA**



**FINALMENTE LA SOCIEDAD ACEPTA  
LA PALABRA TRANSFORMADA Y  
GUARDA RESERVA SOBRE SU  
SENTIDO TRADICIONAL**



## GENERO ESTRATEGIAS

ELENA LUGO

N  
U  
E  
V  
O  
  
L  
E  
X  
I  
C  
O  
N

**“SEXISMO”**

- **PENSAR QUE LA CONDUCTA SEXUAL NORMAL ES LA HETEROSEXUAL**

**“HOMOFOBIA”**

- **SOSTENER QUE MUJERES Y VARONES SON NATURALMENTE DIFERENTES**

**IGUALDAD SOCIAL**  
**“DISCRIMINACION SEXUAL”**

- **LA TRANSFERENCIA DEL PODER POLITICO A LAS MUJERES**
- **AFIRMAR QUE LA HOMOSEXUALIDAD NI ES NORMAL NI OPCION VALIDA**



## GENERO ESTRATEGIAS

ELENA LUGO

### HEGEMONIA O HEGEMONICO

- IDEAS O CONCEPTOS ACEPTADOS UNIVERSALMENTE COMO NATURALES
- PERO QUE EN REALIDAD SON CONSTRUCCIONES SOCIALES

### DESCONSTRUCCION

- TAREA DE DENUNCIAR LAS IDEAS Y EL LENGUAJE HEGEMONICO (SUSTENTADO EN LA NATURALEZA) CON EL FIN DE PERSUADIR A LA GENTE DE QUE SUS PERCEPCIONES SON CONSTRUCCIONES CULTURALES

### PATRIARCADO PATRIARCAL

- INSTITUCIONES (ENTIDADES/ ESTILO/ LENGUAJE) DE CONTROL MASCULINO SOBRE LA MUJER, LOS HIJOS, LA SOCIEDAD PARA PERPETUAR LA SUBORDINACION DE LA MUJER

N  
U  
E  
V  
O  
  
L  
E  
X  
I  
C  
O  
N

**SEXUALIDAD  
POLIMORFA**

- **LOS VARONES Y LAS MUJERES NO SIENTEN ATRACCION POR PERSONAS DEL SEXO OPUESTO POR NATURALEZA SINO POR CONDICIONAMIENTO SOCIAL**
- **SE PUEDE ORIENTAR SEXUALMENTE EN LIBERTAD**

**VERSUS  
HETEROSEXUALIDAD  
OBLIGATORIA  
  
PREFERENCIA  
/ORIENTACION SEXUAL**

- **LA DIVERSIDAD PROPUESTA Y NO MERAMENTE TOLERADA: HETEROSEXUAL / HOMOSEXUAL / LESBIANISMO / TRANSEXUAL / TRAVESTIS = TODOS EQUIVALENTE Y VALIDOS SEGUN ESTILO DE VIDA ELEGIDO INDIVIDUALMENTE**

**CLASE O CLASISMO  
(SENTIDO MARXISTA)**

- **TODA DIFERENCIA DE CLASE SUPONE DESIGUALDAD Y LA DESIGUALDAD GENERA SIEMPRE OPRESION Y CONFLICTO**

- MANIPULAR EL LENGUAJE PARA OPACAR EL SENTIDO ONTOLÓGICO DEL AMOR MATRIMONIAL ENTRE VARÓN Y MUJER.

## **Substituir**

- ✓ **Sexo sustituido por “Genero”**
- ✓ ***Maternidad* sustituida por “rol”**
- ✓ ***Procreación* sustituida por “reproducción biológico”.**
- ✓ **Matrimonio sustituido por “vinculo afectivo”**

## LEGISLACION

- **CREAR UN DERECHO AL LIBRE DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD CONFORME A LA IDENTIDAD DE GENERO**
- **INDEPENDIENTE DEL SEXO BIOLOGICO /GENETICO...**

## PROYECCION

- **UNA DENOMINADA SUB-CULTURA “GAY”**
- **CAMBIO DE SEXO**
- **“MATRIMONIO” HOMOSEXUAL**
- **ADOPCION O REPRODUCCION TECNICA DE NINOS/AS**



# POLITICAS PÚBLICAS EDUCATIVAS

**DECONSTRUCCION  
DE LA ESTRUCTURA  
Y DINAMICA DE LA  
DIFERENCIA  
SEXUAL**

- **DISTRIBUCIÓN DE ANTICONCEPTIVOS**
- **ABORTO LEGAL Y SEGURO SIN RESTRICCIONES> DETERMINACIÓN PRENATAL DEL SEXO**
- **LEGALIZAR LA ESTERILIZACIÓN**
- **CONSTITUCION Art.38,1996**
- **PROGRAMAS NACIONALES DE EDUCACION SEXUAL(2006)**
- **LEYES,(2006) MANUALES(2007). LINEAMIENTOS..(2007)**

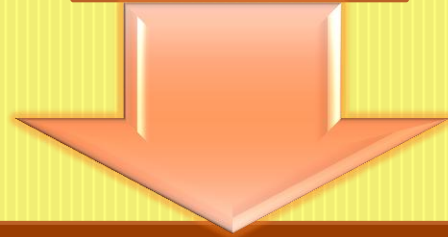


## RESPUESTAS



**NATURALEZA  
HUMANA**

**NATURALEZA  
EN SENTIDO  
PLENO COMO  
LOGOS**



**LO NATURAL COMO **NORMA** QUE LA RAZON  
INTERPRETA Y APLICA LIBREMENTE HACIA EL  
BIEN DE LA PERSONA  
DIGNIDAD  
INTEGRIDAD  
TRASCENDENCIA**

IV



logos

A

**NATURALEZA HUMANA  
ESFERA ESPIRITUAL  
INTEGRADA A LA  
CORPOREIDAD**

**NATURALEZA**  
>MODO DE  
SER  
  
>NORMA  
DINAMICA

**PERSONA(QUIEN)**  
>SUJETO DE  
AUTO EDUCACION  
>NO MERO  
OBJETO DE LA  
TECNICA

**AGENTE MORAL  
QUE ASUME SU  
NATURALEZA Y LA  
REALIZA A LA VEZ  
QUE LA  
TRASCIENDE  
HACIA SU  
IDENTIDAD Y  
ENTREGA AL  
CREADOR  
\_CULTURA  
>SOBRENATURAL  
NO HACIA UNA  
ESPECIE NATURAL  
NUEVA  
(TRANSHUMANISMO  
EXTRA NATURAL))**



**LECCION**

**El contraceptivo , el aborto , la fertilización "in vitro"**

**NO PROMUEVEN Y LA GESTACIÓN LA SALUD NI SANAN EL CUERPO DE LA MADRE, SINO**

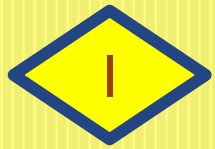
**QUE IMPIDEN , INTERRUMPEN O REPLAZAN ,CON PATRONES DE DISEÑO, EL PROCESO NATURAL DE LA FERTILIDAD**

**LIBERTAD PARA ELEGIR LA EXCELENCIA O LOS BIENES INHERENTES A LA VIDA,**

**DIGNIDAD > RECONOCER LA PLENITUD DE SU SER NATURAL**

**AMOR>RESPETAR LAS EXIGENCIAS SEGÚN LA VERDAD.BIEN NATURAL**

- 
- EDUCACION EN /POR /PARA EL AMOR
  - FORMACION DE CONCIENCIA



**PRETENDER  
QUE LA  
LIBERACIÓN DE  
LA MUJER,  
LA PROMOCIÓN  
DE SU  
IGUALDAD,**

**PASA POR  
ARRANCAR A LA  
MUJER DE SU  
PROPIA  
NATURALEZA  
FEMENINA**

**>CORPOREIDAD**

**>MATERNIDAD**

**VER AL ABORTO  
COMO LA  
LIBERACIÓN  
FEMENINA**

**ES UN  
DESACIERTO**

**PROPONEMOS  
UNA NATURALEZA  
FEMENINA,  
>PERFECCIÓN DEL  
SEXO FEMENINO  
LA VIRTUD O  
LA DIGNIDAD  
CORRESPONDIENTE  
AL SER FEMENINO EN  
SI EN COMPLEMENTO  
RECIPROCO CON EL  
VARÓN.**



## IDENTIDAD EN LA DIFERENCIA

**EL CUERPO HUMANO ES PARTE CONSTITUTIVA DE LA PERSONA, ES LA MISMA PERSONA EN SU VISIBILIDAD**

- **PERSONA MASCULINA Y PERSONA FEMENINA SON DOS SERES NO ENFRENTADOS SINO LLAMADOS A UNA RELACIÓN PERMANENTE, A LA COMPLEMENTARIEDAD**

**LA SEXUALIDAD FEMENINA COMO LA MASCULINA SE PRESENTAN COMO MODOS DE SER PERSONA**

- **LA PERSONA DEL CÓNYUGE RECEPTIVA Y NUNCA UNA EXPERIENCIA DE GRATIFICACIÓN INDIVIDUAL POSESIVA DEL OTRO.**
- **ENTREGA MUTUA, TOTAL Y EXCLUSIVA DE SINGULAR INTIMIDAD EN CUANTO QUE CADA UNO ES SUJETO Y OBJETO DE DESEO Y EN GENEROSA APERTURA A LA VIDA NUEVA.**



**REAFIRMAR LOS VALORES DE LA HUMANIDAD VINCULADOS A LO FEMENINO:**

- **CORAZÓN, TERNURA, INTELIGENCIA PRACTICA, FAMILIA**
- **CUIDADO, Y SOBRE TODO EMPATÍA Y ACOGIMIENTO, COMO VALORES A COMPARTIR Y VIVIR POR EL HOMBRE**
- **PRESENTES EN LA SOCIEDAD POR LA MUJER**

**EMANCIPACION SI (AFIRMA)**  
**LIBERACION NO (NIEGA)**

- **EMANCIPACIÓN PERSIGUE LA DESAPARICIÓN DE LOS OBSTÁCULOS QUE IMPIDEN A LAS MUJERES DESARROLLAR LAS ACTIVIDADES SOCIALES PROPIAS**
- **LA LIBERACIÓN PROPONE DESECHAR ESAS ACTIVIDADES Y LOGRAR UNA TOTAL IDENTIDAD CON LOS HOMBRES**

**VALORES TAN PROPIOS DE LA MUJER, NO QUEDEN NI ANIQUILADOS, NI PRIVATIVOS, NI EXCLUSIVOS DE LA MUJER**

- **VARON -NO SOLO POR EL PODER Y LA COMPETENCIA. DE AHÍ LA OBLIGACIÓN PARA ÉL DE SU PRESENCIA Y COLABORACIÓN EN LAS TAREAS DEL HOGAR, Y LA CORRESPONSABILIDAD EN LA FAMILIA Y EN LA EDUCACIÓN DE LOS HIJOS.**

**FUENTE UNICA DE VIDA  
NUEVA**

**III**

**A**

**DON**

**BIEN**

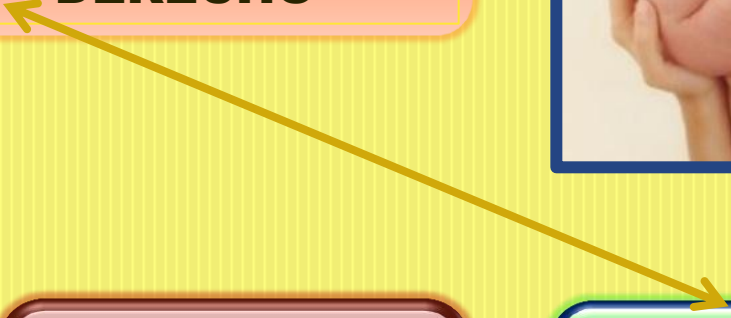
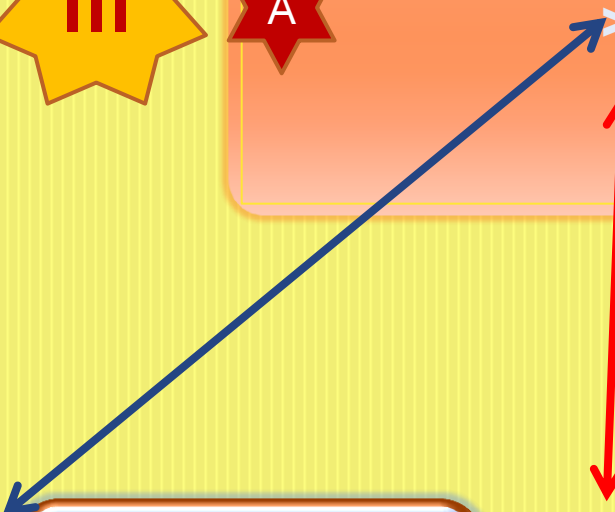
**DERECHO**



**DON DE  
DIOS**

**DESARROLLARSE  
SEGUN  
EXIGENCIAS DEL  
AUTENTICO SER  
HUMANO**

**ACOGIDA  
PROTEGIDA  
ANTE  
MULTIPLES  
ATAQUES**





**III**

**B**

**SINGULAR  
COMUNION DE  
AMOR**



**SERVICIO  
A LA  
TOTALIDAD  
DE LA  
PERSONA**

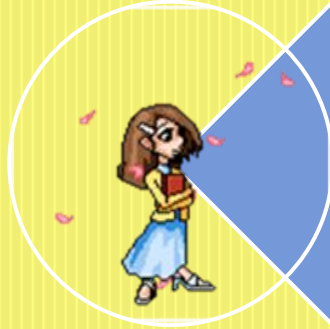
**PROMOCION DE  
LA DIGNIDAD  
DESDE LA  
CONCEPCION  
HASTA LA  
MUERTE  
NATURAL**

**DEFENSA DE  
LA LIBERTAD  
  
COMPROMISO  
CON EL  
MATRIMONIO  
LA EDUCACION  
DE LOS HIJOS**

***LA FAMILIA ES EL UNICO AMBITO DONDE EL SER  
HUMANO NACE, CRECE Y MUERE COMO PERSONA***



**LA FAMILIA  
RECIBE LA  
MISIÓN DE  
CUSTODIAR,  
REVELAR Y  
COMUNICAR EL  
AMOR, COMO  
REFLEJO VIVO  
Y  
PARTICIPACIÓN  
REAL DEL AMOR  
DE DIOS POR LA  
HUMANIDAD**



**EL AMOR, PRINCIPIO Y FUERZA  
DE LA COMUNIÓN**



**LOS CÓNYUGES, A LA VEZ  
QUE SE DAN ENTRE SÍ,  
DAN MÁS ALLÁ DE SÍ MISMOS  
LA REALIDAD DEL HIJO,**



**CONJUNTO DE RELACIONES  
INTERPERSONALES —RELACIÓN  
CONYUGAL, PATERNIDAD-  
MATERNIDAD, FILIACIÓN,  
FRATERNIDAD—**



**FEMINISMO  
FEMENINO**

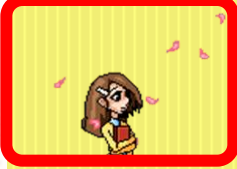
**SERVICIO A LA VIDA Y A SU  
PROTECCIÓN, PUES ESTO ES LO  
VERDADERAMENTE HUMANO**

**VINCULO CON LA ESFERA  
ESPIRITUAL QUE GARANTIZA  
UN ÁMBITO DE SENSIBILIDAD  
HUMANA Y PREOCUPACIÓN POR  
LOS DEMÁS,**

**SER MADRE  
SU MODO PECULIAR DE  
PENSAR, QUE SUPERA EL  
RACIONALISMO POR LA LÓGICA  
DEL CORAZÓN.**



**LA CORPOREIDAD FEMENINA >ORIENTADA HACIA LA MATERNIDAD Y LA  
CAPACIDAD FÍSICA DE DAR LA VIDA  
> COMO PERSONA COMPUESTA DE ALMA Y CUERPO, ESA CAPACIDAD  
CORPORAL NO DETERMINA EXCLUSIVAMENTE A LA MUJER A LA  
PROCREACIÓN BIOLÓGICA PERO SI A SER MADRE SIMBOLICA/ESPIRITUAL**



**FEMENINIDAD-  
MATERNIDAD**



**LA PERSONA  
MASCULINA**

**LA PERSONA  
FEMENINA**

**SALE DE SÍ  
MISMO....**

**MUJER SE  
ENTREGA PERO  
SIN SALIR DE  
ELLA;**

**..SE ENTREGA A  
LA MUJER Y SE  
QUEDA EN ELLA**

**ES APERTURA  
PERO  
ACOGIENDO -EN  
ELLA.**



**LA PERSONA VARÓN SE PODRÍA DESCRIBIR, ENTONCES,  
SER-CON DESDE Y LA MUJER COMO SER-CON-EN.**

III

PROMOVER  
PARA DEFENDER

• EDUCACION EN  
/POR /PARA EL  
AMOR

FORMACION DE  
CONSCIENCIA



VIDA



FUENTE UNICA DE VIDA  
NUEVA

>DON

>BIEN

>DERECHO

EN QUE CADA PERSONA VIVE Y ES RESPETADO  
POR SI MISMO DE LA PERSONA EN SU DIGNIDAD  
E INTEGRIDA INHERENTE

NUNCA MERA COSA, INSTRUMENTO REDUCIDO  
A UTILIDAD P PRODUCTO





**TOTALIDAD ORGANICA**

III

II

**TRASCENDENCIA DEL AFECTO**

**ALTERIDAD**

**DON**

**DIGNIDAD**

**PERSONA**

**AMOR**

**VIDA**

**CREATIVIDAD**

**FECUNDIDAD COMO BIEN**

III



**!MUCHAS GRACIAS!**



VISITAR LA PAGINA WEB  
[www.familia.org.ar](http://www.familia.org.ar)  
JORNADAS ,VII, X, XIII  
Videos sobre los temas  
que exponemos