

>> DIPLOMATURA EN BIOÉTICA Y EDUCACIÓN



Descripción del curso

La Diplomatura tiene el objetivo de ir conformando una base cognitiva que permita a los alumnos (profesores en ejercicio) iniciarse en la comprensión, el análisis y la reflexión de los aspectos sustantivos de la realidad educativa que deberán afrontar, vinculados con su práctica.

La propuesta de trabajo consiste en un primer abordaje no libresco de los contenidos tanto de la Bioética como de la Pedagogía, de modo que brinde a los docentes la posibilidad de descubrir e interpretar supuestos teóricos y de revisar críticamente modelos pedagógicos y éticos, tomando conciencia de sus características en función del rol que deberán asumir.

La vida bajo su descripción científica e intervenida por la técnica nos obliga a formular la pregunta clave sobre el sentido de esa vida. Se precisa aclarar el significado de la vida desde una ética capaz de superar el relativismo individualista de la época actual. Una respuesta a este desafío de vincular vida y valores supone configurar una disciplina capaz de apreciar el aporte de las ciencias biológicas y encausar las posibilidades técnicas desde una interpretación de la vida como don, bien primordial y derecho: esa es la razón de ser de la bioética. Pero ha de ser una bioética sustentada en el respeto de la dignidad de la persona como expresión de su valor incondicional desde la concepción hasta la muerte natural. El estudio de la bioética y su aplicación en la vida diaria es cuestión de todos, y no solo de académicos y de profesionales en su esfera de trabajo. Por consiguiente, la bioética es integral a la educación en todos sus niveles de instrucción y ha de ser impartida en armonía con la madurez física, psíquica y social del educando.

Se procura presentar la estructura de la bioética, su importancia para la formación ciudadana ante la vida en general, y la humana en particular, a la vez de mostrar cómo se realiza una deliberación metódica ante los temas bioéticos.

Objetivos del curso

Generales:

- Adquirir las categorías que permitan descubrir e interpretar supuestos teóricos.
- Desnaturalizar la cotidianidad educativa en función de aportar a la construcción de una práctica reflexiva con fundamentación en la Bioética.
- Vincular los conceptos teóricos con la realidad educativa nacional y actual.

Específicos:

- Comprender los problemas de la Bioética, sus saberes y su constitución como disciplina.
- Analizar el debate en Bioética y Pedagogía; la Bioética como objeto científico y su relación con la estructuración de las Ciencias Humanistas.
- Identificar los principios básicos de la Bioética.
- Comprender los alcances de la función social de la Bioética.
- Indagar sobre el Rol Docente y la necesidad de su formación en Bioética.

- Debatir sobre el rol de la Educación en el postmodernismo y su relación con la Bioética.
- Identificar qué tipo de educación es necesaria en la realidad de comienzos del siglo XXI.

Docente a cargo

La Diplomatura se encuentra a cargo de la Lic. Esp. María Cecilia Barni (Lic. en Educación; Esp. en Informática Educativa; Doctoranda en Psicopedagogía; Profesora de grado y posgrado en diversas instituciones de nivel superior). Participarán también del curso profesores invitados por la docente a cargo de la Diplomatura (próximamente se indicarán el nombre, apellido y CV abreviado de cada uno de ellos).

Destinatarios

El curso se encuentra destinado a educadores y profesores de todos los niveles.

Régimen de cursada

Es un curso de carácter semi-presencial: la cursada se ofrecerá en 8 encuentros, de mayo a septiembre, de 16.30 a 20.30 horas. Las horas no presenciales, que en total son 32, se trabajarán a través de una plataforma virtual. El cronograma de las clases presenciales es el siguiente: 13 y 27 de mayo; 10 y 24 de junio; 15 de julio; 5 y 19 de agosto; 2 de septiembre.

Programa del curso

-Primer módulo: La Bioética y el Medio Ambiente: A) ¿Qué es la Bioética?
I. La necesidad de “clarificar” las ideas sobre las diferentes problemáticas que la involucran. II. ¿Qué es la Bioética y cómo puede responder a las inquietudes típicas del adolescente contemporáneo? III. Definición de Bioética como un dialogo entre las ciencias y los valores de la humanidad. IV. Bioética y Pedagogía.
B) Temas específicos del medio ambiente y la biodiversidad.

-Segundo módulo: La Bioética y los comienzos de la vida: A) Desafíos a la dignidad de la persona por nacer. B) Experimentos con embriones, anti-concepción, aborto. C) Técnicas de fertilización asistida y substitutiva. D) Temas de comunicación y educación específicos considerados a través de la Bioética. E) La Bioética en la formación de valores a través de la psicología. La Bioética en la formación de los profesores (Educación Física, etc.).

-Tercer módulo: La Bioética y la Familia: A) La familia. Agente integrador de la persona. B) La familia como escuela del amor y humanismo – conciencia, conocerse, aceptarse, gobernarse (autenticidad, autoconciencia, libertad, convivencia, solidaridad, vida como don-bien-derecho de proteger -deber de cuidar).

-Cuarto módulo: La Bioética y la Persona: A) Educación Integral de la Sexualidad; I. Fundamentos bio-psicológicos del ser persona-varón/mujer; II. Su complementariedad; III. El matrimonio. C) Fundamentación bíblica de ser persona como espíritu corpóreo sexuado. D) Proyecto de Vida. ¿Cuáles son los interrogantes del adolescente? I. Pedagogía para la toma de decisiones, etc.; II. Identidad Personal: identidad sexual y el desafío de la ideología de género, pertenencia a una comunidad, libertad y compromiso. Proceso de discernimiento y toma de decisiones auténticas; III. Desafíos – indiferencia moral, realización de sí como individuo y la obligación ante el bien común, pluralismo con unidad, democracia con responsabilidad; IV. Mi propia finitud

-Quinto módulo: La Bioética y la Sociedad: A) Formación de la Sociedad. B) Actitud frente a la muerte del otro.

-Sexto módulo: La Bioética y la Ley. A) La responsabilidad del hombre que hace que a través de la ley se puede alterar la sociedad. B) Responsabilidad Social. C) Bioética ciudadana. D) ¿Cuál es el sentido de la muerte y el morir? E) ¿Hasta cuándo y porque sustentar la vida de un moribundo: en que consiste la dignidad en el morir? F) ¿Es necesario abordar el tema de la muerte en la Educación?

>> Informes e inscripción

La Diplomatura en “Bioética y Educación” requiere inscripción previa y es arancelada. Quienes deseen inscribirse deberán completar un **formulario de datos personales** y abonar la primera cuota del curso (correspondiente al mes de mayo).

La Comisión de Bioética “Padre José Kentenich” y el Centro de Estudios de la Orden de Predicadores ofrecen reducciones arancelarias a los postulantes y alumnos cuya situación económica desfavorable ponga en riesgo la posibilidad de realizar y/o de concluir la cursada de la Diplomatura.

Quienes deseen recibir información sobre el curso pueden contactarse vía correo electrónico a **ceop@unsta.edu.ar / infoceop@unsta.edu.ar** o telefónicamente al 4345 4817/4342 8078.